

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
Освітньо-професійна програма	Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	182
Найменування закладу освіти	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
Ідентифікаційний код закладу освіти	24980799
Керівник закладу освіти	Бережний Андрій Олександрович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	3922
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
Ідентифікаційний код ВСП	26605226
Керівник ВСП	Ківшар Олександр Анатолійович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	58599
Назва ОПП	Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціалізація (за наявності)	Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Чечин Олександр Анатолійович, начальник циклової комісії з конструкції та експлуатації авіаційного обладнання відділення конструкції та експлуатації авіаційної техніки Військового коледжу сержантського складу
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	O.Chechyn@hnups.mil.gov.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0975358983

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	відомості становлять службову інформацію згідно п. 3.22 Наказу Генерального Штабу ЗС України № 118 від 30.07.2025 року “Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ ЗСУ-2025)”			
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на				
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+				
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на				

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	відомості становлять службову інформацію згідно п.2.3 Наказу Генерального Штабу ЗС України № 118 від 30.07.2025 року “Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ ЗСУ-2025)”
За ОПП	
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	
За ОПП	
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	
За ОПП	
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	

По закладу освіти в цілому	
За ОПП	

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка має обсяг 120 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які необхідні для здобуття випускником освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність, форми атестації.

В основу ОПП покладено підготовка фахівців з експлуатації авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів.

Підставами для розроблення ОПП стали:

потреба у кваліфікованих фахівцях даної спеціалізації для Збройних Сил України;

достатня матеріально-технічна база і перспективність її розвитку;
наявність педагогічних кадрів для забезпечення освітнього процесу.

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців для Повітряних Сил Збройних Сил України, які мають високий рівень теоретичних знань, практичних умінь та навичок службової діяльності, здатних ефективно вирішувати завдання в складних умовах та у стислі терміни опановувати нову військову техніку.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 1.2
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Так, відповідає. Визначені в освітньо-професійній програмі освітні компоненти та військово-спеціальні компетентності дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти отримати конкретні уявлення щодо свого професійного майбутнього, професійного та посадового зростання. Частина спеціальних компетенцій та результатів навчання, зазначених в програмі, спрямовані на розвиток управлінських	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 1.6, п. 2.1

		<p>навичок та лідерства. Вони включають розвиток компетенцій, які реалізуються у запланованих навчальних планах курсів лідерства, що в комплексі сприяє подальшому кар'єрному зростанню випускника.</p> <p>Актуальність програми забезпечується постійним зв'язком коледжу з представниками замовника (роботодавця), які допомагають організувати всебічну практичну підготовку майбутнього фахівця на майбутніх посадах, що дозволяє здобувачам освіти сформулювати чітке уявлення про своє професійне майбутнє і шляхи свого подальшого професійного зростання.</p>	
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Так, відповідає.</p> <p>Аналізуючи сучасні умови праці (військової служби) можна сказати, що існує постійна і суттєва потреба у фахівцях здатних готувати, ремонтувати та опановувати нову авіаційну техніку в рамках спеціалізації “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>Досягнення цих цілей відображено у відповідних компетенціях та підкріплено результатами навчання в ОПП.</p> <p>Щороку замовником (роботодавцем) визначається державне замовлення на фахівців спеціалізації “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”, яке враховує сучасні потреби і</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 1.4</p>

		розвиток ринку праці.	
4	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?</p>	<p>Так, відповідає.</p> <p>Усі випускники по закінченню навчання успішно проходять в військових частинах процедуру уведення в стрій, та призначаються на первинні посади сержантського (старшинського) складу за отриманою професійною кваліфікацією.</p> <p>Отримані випускниками компетентності та результати навчання підтвержені позитивними відгуками від військових частин (роботодавця), які надходять на адресу коледжу.</p> <p>Частина випускників успішно вступає та продовжує навчання в Харківському національному університеті Повітряних Сил, що підтверджує правильність вибору освітніх компонентів ОПП, які забезпечують формування необхідних компетентностей та результатів навчання.</p>	<p>Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців"</p> <p>Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 №195 Про затвердження Змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб сержантського (старшинського) складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" або ступенем вищої освіти "молодший бакалавр"</p> <p>План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти (далі – ВВНЗ та</p>

			ЗФПВО) за освітньо-професійним ступенем "фаховий молодший бакалавр" та ступенем вищої освіти "молодший бакалавр"
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	<p>ООП розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка".</p> <p>Компетентності та результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, які структуровано за критеріями 5 кваліфікаційного рівня передвищої освіти "молодший бакалавр":</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерію "Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань" відповідають: ВСК1, ВСК2, ВСК10, РН1, РН3, РНвс1 - критерію «Уміння/навички: широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання» відповідають: ЗК3, РН2, РНвс4 <p>«знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних» відповідають: ЗК3, РНвс10</p>	<p>Освітньо-професійна програма "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів" п. 1.6</p> <p>Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка"</p> <p>Постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»</p>

		<p>«планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті» відповідають: РНвс7, РНвс9</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерію «Комунікація: взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання» відповідають: ЗК5, ВСК8, РН14, РНвс8 - критерію «Відповідальність і автономія: організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін» відповідає: ЗК8, СК10, РН1, РН2, ВПК1, ВПК5 <p>Таким чином освітньо-професійна програма цілком відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.</p>	
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>ОПП розроблялася на основі Професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”, який розроблявся під керівництвом Управління головного інженера авіації Командування логістики Командування Повітряних Сил Збройних Сил України.</p> <p>Компетентності та результати навчання ОПП погоджувалися з Командувачем Повітряних</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 1.6, п. 2.1.</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та</p>

		Сил України та Головним інженером авіації Повітряних Сил – начальником управління головного інженера авіації Командування логістики Командування Повітряних Сил Збройних Сил України. Під час розробки освітньо-професійної програми враховані військово-професійні та військово-спеціальні компетентності, визначені замовником (роботодавцем), які впливають на побудову кар'єри випускників, а саме: РНвп1, РНвп5, РНвп6, РНвп13, Рнвс4, РНвс6, РНвс7, РНвс8, Рнвс10.	вертольотів”
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так, враховано. Освітні компоненти ПО2, ПО4, ПО6, ВС4 відображають сучасний стан авіаційного обладнання повітряного судна. Перспективні технології та обладнання інноваційних безпілотних систем забезпечуються компонентами ПВ1.2 ПВ2.2. Потреби здобувачів освіти розширюються шляхом вибору одного з цих компонентів, при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 2.1.
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Так, особливості реалізації освітньо-професійної програми відображено у структурно-логічній схемі, яка демонструє взаємозв'язок між компонентами ОПП та формує основну загальну освітню траєкторію.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 2.2

К1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Ні, не враховано. Заклад освіти проводить набір на навчання за даною ОПП виключно на основі повної загальної середньої освіти, військова спрямованість навчання не передбачає зарахування кредитів здобутих в іншому навчальному закладі і відповідного скорочення терміну навчання.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, описані. В освітньо-професійній програмі зазначено перелік первинних професій (посад), за якими може працювати випускник: <ul style="list-style-type: none"> - старший механік обслуги обслуговування; - старший механік групи регламенту та ремонту. - технік обслуги обслуговування; - технік групи регламенту та ремонту. 	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 1.4 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів". п.1.6.

		<p>Цей перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. За Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) (зазначають код та професійну назву роботи) випускник здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт 3115 Авіаційний технік з приладів та електроустаткування.</p>	<p>Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців"</p> <p>п. 3.1.</p>

3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Так, відповідають. Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 "Озброєння і військова техніка" та професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. Міжнародні договори для додаткового регулювання – не передбачені.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 1.6</p> <p>Стандарт ФПО 255 “Озброєння та військова техніка”</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. п. 5</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Так, відповідає. Зміст освітньо-професійної програми спеціальності відповідає 25 галузі знань “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”, спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка”. Послідовність вивчення освітніх компонентів відповідно до структурно-логічної схеми ОПП забезпечує поступове засвоєння теоретичних основ, які є підґрунтям для набуття практичних навичок, проходження практичної підготовки, складання комплексного кваліфікаційного іспиту, який перевіряє готовність майбутнього фахівця до</p>	<p>Стандарт ФПО 255 “Озброєння та військова техніка”</p> <p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п.2.2.</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та</p>

		вирішення практичних завдань в предметній області.	вертольотів".
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Так, передбачено. Елементарні форми дослідницької роботи передбачені під час виконання індивідуальних завдань при проходженні Аеродромної практики та Військового стажування. У подальшому розвитку освітньо-професійної програми "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів" планується введення в обов'язкову освітню компоненту курсових робіт, що формує спеціальні компетентності.	Освітньо-професійна програма "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів"
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Так, передбачено. Освітньо-професійна програма містить перелік вибірових компонентів в обсязі 12,6 кредитів, що складає 15,12% від загального обсягу ООП (120 кредитів). Вибіркові компоненти передбачають набуття певних компетентностей та результатів навчання.	Освітньо-професійна програма "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів" п. 2.1, п.6., п.7. Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за

			2024 рік. Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2025 рік.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Ні, не передбачено. В системі військової освіти не передбачено неформальних спеціалізацій.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Ні, не дозволяє. Дуальна форма освіти не передбачена.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Ні, не розроблені. Дуальна форма освіти не передбачена.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так, розроблено. У Військовому коледжі сержантського складу передбачені процедури та заходи щодо залучення замовників (роботодавців) до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми та відповідного стандарту.	Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових

		<p>Зокрема, це реалізується шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участі замовників (роботодавців) у розробці та вдосконаленні освітньо-професійної програми (надання рецензій, відгуків, рекомендацій, адаптація до потреб ЗСУ); - залучення представників замовників (роботодавців) до навчального процесу (проведення лекцій); - включенням замовників (роботодавців) до складу екзаменаційних комісій для оцінювання рівня підготовки випускників; - організацією практичної підготовки курсантів на базі військових частин та інших структурних підрозділів Командування логістики Командування Повітряних Сил Збройних Сил України. 	<p>навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти пп. 4, 5 розділу IV</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 1.7.</p> <p>План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО</p>
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 1.1
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, вказано. В освітньо-професійній програмі обов’язкові компоненти спрямовані на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти, мають обсяг 92,4 кредитів ЄКТС; Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми – 12,6 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 2.1 Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вказано. Обсяг вибірових компонент становить 12,6 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 2.1

4	<p>Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?</p>	<p>Так, вказані обсяги освітньо-професійної програми відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закону України "Про фахову передвищу освіту"; - Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 255 "Озброєння і військова техніка" затверджений Міністерством Оборони України. 	<p>Освітньо-професійна програма "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів" п. 2.1</p> <p>Закон України "Про фахову передвищу освіту"</p> <p>Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка"</p>
---	--	---	--

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, виокремлено. В освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом виокремлено (РН _{ВП1} -РН _{ВП14} , РН _{ВС1} -РН _{ВС10}).	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 1.7
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, описано. Самостійна дослідницька діяльність передбачена під час виконання індивідуальних завдань при проходженні Аеродромної практики та Військового стажування. Здобувачі фахової передвищої освіти виконують надані індивідуальні завдання методами збору, обробки, аналізу, та інтерпретації результатів діяльності інженерно-авіаційної служби авіаційних бригад.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 2.1

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	В освітньо-професійній програмі “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” загальний час навчання структурований по семестрам навчання.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 2.2
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?	Так, має. Освітньо-професійна програма має такі змістовні блоки: 1. Обов’язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми, загальним обсягом 92,4 кредити ЄКТС: 1.1. Обов’язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності. Обсягом 17,5 кредитів ЄКТС. 1.2. Обов’язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності. Обсягом 15,7 кредитів ЄКТС. 1.3. Обов’язкові освітні компоненти, що формують військово-професійні компетентності. Обсягом 30 кредитів ЄКТС. 1.4. Обов’язкові освітні компоненти, що формують військово-спеціальні компетентності. Обсягом 29,2 кредитів ЄКТС. 1.5. На проведення сесій та атестацій виділено 15 кредитів ЄКТС. 2. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми. Обсяг 12,6 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 2.1

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, приведена структурно-логічна схема цілком дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Структурно-логічна схема побудована з урахуванням загального терміну навчання, тижневого навантаження здобувача освіти. Схема враховує інтеграцію окремих дисциплін з предметами профільної загальної середньої освіти, кількість освітніх компонентів у семестрі, види практичної підготовки, проведення атестації та дотримання логічної послідовності вивчення освітніх компонентів.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 2.2
6	Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, обов’язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 6
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Так, заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 7

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформуванню індивідуальні освітні траєкторії?	Так, наявні. Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу визначаються через їх індивідуальні навчальні плани та реалізуються можливістю вибору дисциплін вибіркової частини освітньо-професійної програми.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” п. 2.1</p> <p>Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п. 2.4, 2.5, 2.6.</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2024 рік.</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти</p>

			<u>Військового коледжу сержантського</u>
			<u>складу Харківського національного</u> <u>університету Повітряних Сил за</u> <u>2025 рік.</u>

2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Так, розроблено. Механізм індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом опитування здобувачів освіти щодо вибору бажаних вибіркових дисциплін, які наведені в каталозі. За результатами опитування за навчальними групами закріплюються обрані дисципліни. Опитування проводяться на кожному курсі навчання. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів.</p>	<p>Положення про порядок та умови вибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п. 2.3, 2.4</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2024 рік.</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2025 рік.</p>
---	---	---	--

3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, є. У Військовому коледжі сержантського складу розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p><u>Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчального дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</u></p> <p><u>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2024 рік.</u></p> <p><u>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2025 рік.</u></p>
---	---	--	--

4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, є. Такими документами є Положення про порядок та умови вибору здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом та Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти на відповідний навчальний рік</p>	<p>Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2024 рік.</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2025 рік.</p>
---	--	--	--

5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Так, розроблено. Перелік вибірових дисциплін доводиться до здобувачів шляхом особистого спілкування представників циклових комісій (які відповідають за викладання вибірових дисциплін) під час зібрання навчальних потоків. Для отримання більш детальної інформації здобувачі можуть ознайомитися з силабусами дисциплін в LMS Moodle.</p>	<p>Положення про порядок та умови вибору вибірових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п. 2.3.</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2024 рік.</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил за 2025 рік.</p> <p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle. Навчально-методичні комплекси.</p>
---	---	---	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг

освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає. Структура навчального плану відповідає переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічній послідовності, а також структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів". п.5.
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так, навчальний план затверджений встановленою у Військовому коледжі процедурою.	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів".
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, наявна. В навчальному плані є інформація щодо галузі знань, спеціальності, спеціалізації, назви освітньо-професійної програми, освітньої кваліфікації, форми навчання (термін навчання) та передумови вступу.	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів".

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, перелік та обсяг освітніх компонентів визначено у кредитах ЄКТС.	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів".
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані повністю відповідає освітньо-професійній програмі.	Освітньо-професійна програма "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів" п. 2.2. Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів".
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідають. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять зазначених в освітньо-професійній програмі повністю відповідають навчальному плану.	Освітньо-професійна програма "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів" п. 1.5, п. 2.2. Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів".

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, графік освітнього процесу наявний і складений на весь період навчання.	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів".
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Ні, в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти не зазначено. Але воно зазначено в плані навчального процесу відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів". Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.

9	<p>Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і Підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>Так, відповідають. Форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання зазначені в освітньо-професійній програмі та деталізовано в навчальному плані.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”</u>.</p> <p><u>Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів"</u>.</p>
---	--	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачені такі види практичної підготовки: Монтажно-експериментальна практика (2,7 кредитів ЄКТС) на першому курсі навчання; Аеродромна практика (6 кредитів ЄКТС) та військове стажування (6 кредитів ЄКТС) на другому курсі навчання.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так, за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” розроблено та затверджено навчальні програми монтажно-експериментальної практики, аеродромної практики та військового стажування.	Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 “Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та

			закладів фахової передвищої військової освіти”.
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Так, практична підготовка дає змогу закріпити отримані теоретичні знання та практичні навички необхідні для досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей. Це підтверджується позитивними відгуками від представників замовника з місць працевлаштування випускників. Освітньо-професійна програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої встановлено регулювання або стандарти визначені міжнародним договором.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Так, передбачає. В освітньо-професійній програмі передбачені різні види практичної підготовки, а саме: практичні, групові вправи, тактичні (тактико-спеціальні) заняття та навчання, практики та стажування. Окрім цього, у співпраці з замовниками, проводяться систематичні відвідування (екскурсії) у військові частини та	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Навчальний план підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою "Експлуатація авіаційного

		підприємства оборонно-промислового комплексу України.	обладнання військових літаків та вертольотів".
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	<p>Так, згідно наказу МОУ від 12.01.2024 №23 до розробки навчальних програм навчальної практики та військового стажування долучаються представник замовника (роботодавця).</p> <p>Навчальні програми аеродромної практики та військового стажування погоджуються Центральним управлінням військової освіти Генерального штабу Збройних Сил України та управлінням головного інженера авіації Командуванням авіації Командування Повітряних Сил Збройних Сил України.</p>	<p>Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти". п. 9 розділу I, п. 10 розділу II</p> <p>Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”</p>

6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці передбачено використання сучасної контрольно-перевірочної апаратури, мікроконтролерні комплекти, програмні імітаційні моделі та цифрові навчальні посібники.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар’єрного зростання?</p>	<p>Так, по закінченню аеродромної практики та військового стажування на усіх здобувачів фахової передвищої освіти надходять відгуки від представників замовника (роботодавця), в яких можуть бути відображені упущення якості освіти в навчальному закладі. Відгуки від представників замовника (роботодавця) затверджуються командирами військових частин та скріплюються гербовою печаткою.</p> <p>Окрім цього, здобувачі фахової передвищої освіти складають звіти про проходження аеродромної практики та військового стажування, в яких відзначають відповідність та актуальність отриманої освіти вимогам замовника (роботодавця).</p>	<p>Журнали проходження практик та стажувань</p>

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Ні, не залучаються. Військовий коледж під час розробки освітньо-професійної програми не визначав додаткових загальних компетентностей, оскільки визначені стандартом ФПО 255 "Озброєння і військова техніка" загальні компетентності цілком забезпечують бачення майбутнього кар'єрного зростання сержантського (старшинського) складу ЗС України.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>Стандарт ФПО 255 Озброєння і військова техніка</p>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти (згідно із даними матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми).	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>п.7, п. 8</p>

3	<p>Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Так, в освітньо-професійній програмі сформовано відповідні форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Це реалізується через навчальні дисципліни та практики, які передбачені в освітній програмі. За бажанням, здобувачі освіти можуть посилити загальні компетентності, шляхом обрання відповідних вибіркових дисциплін.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. п. 1.5.</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>Так, у Військовому коледжі здобувачі освіти мають можливість розвивати загальні компетентності під час проведення екскурсій, участі у спортивних змаганнях, спартакіадах, конкурсах та заходах патріотичної підготовки. За кожною навчальною групою закріплені куратор з числа педагогічних працівників циклової комісії. Робота куратора навчальної групи спрямована на надання допомоги у створенні належних умов для навчання, виховання, самореалізації та розвитку здобувачів освіти, їх творчої діяльності, соціального захисту, проведення позанавчальної, культурно-виховної і просвітницької роботи, організації їх дозвілля.</p>	<p>План проведення спортивних заходів у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025-2026 навчальний рік. План психологічної підтримки персоналу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік. Положення про кураторство Харківського національного університету Повітряних сил імені Івана Кожедуба. п. 2.2.</p>

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, правила прийому на навчання Військового коледжу сержантського складу оприлюднено на вебсторінці Військового коледжу.	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік.
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, передбачено перелік конкурсних предметів вступних випробувань у відповідності до обраної освітньо-професійної програми та мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання в межах квот. Конкурсний бал (КБ) для вступу на основі повної загальної (профільної) середньої освіти визначається за формулою: $КБ = K1 * П1 + K2 * П2 + K3 * А + K4 * ФП$ 11 де П1 – оцінка національного мультипредметного тесту переведена в шкалу від 100 до 200 балів), або оцінка вступного іспиту з української мови. Замість результатів з української мови можуть використовуватися	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік. Додаток 4.

		результати з української мови і літератури; П2 - оцінка національного мультипредметного тесту переведена в шкалу від 100 до 200 балів, або оцінка вступного іспиту з загальноосвітнього предмета (другий предмет); $K1 = 0,35$; $K2 = 0,5$; $K3 = 0,1$; $K4 = 0,05$ встановлюються з точністю до 0,01.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Так, передбачено загальними положеннями, вимогами до рівня освіти вступників та строках прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання. Абітурієнти з числа цивільної молоді після зарахування до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил складають Військову присягу і зараховуються до лав Збройних Сил України, з відповідним оформленням військово-облікового документа, в тому числі і для абітурієнтів (чоловіків) 25+.	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік.

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, Правила прийому на навчання Військового коледжу сержантського складу є чіткими, зрозумілими та доступними для вступників. Підтвердженням цього є відсутність скарг та звернень від потенційних вступників. Для довідок та запитань вказана як у Правилах прийому так і на сайті коледжу контактна інформація Військового коледжу.	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому не містять дискримінаційних положень, а наявні обмеження регламентовані чинним законодавством.	Закон України Про військовий обов'язок і військову службу. Ст. 20 п.1, ст. 25 п.3. Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті	На офіційній вебсторінці Військового коледжу оприлюднена актуальна та достовірна інформація про освітньо-	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та

	точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. Частина інформації, яка може містити службову інформацію (п.1.23 наказу Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 №118 “Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ ЗСУ-2025)), може бути надана за встановленим порядком.	вертольотів” .
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційній вебсторінці Військового коледжу розміщено інформацію щодо опису освітньо-професійної програми. Додатково у системі дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до ознайомлення з силабусами всіх освітніх компонентів.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” . Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle. Навчально-методичні комплекси.
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” міститься інформація про цілі та зміст підготовки здобувачів освіти.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” . п. 2. п.3.

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так, інформація про правила для забезпечення академічної мобільності викладена у Положенні про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Додаткова інформація викладена на офіційній вебсторінці Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, де оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності.	<p>Положення про академічну мобільність курсантів (студентів), ад'юнктів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 10.</p>
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі передбачена: <ul style="list-style-type: none"> - національна кредитна мобільність - на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба та вітчизняними вищими навчальними закладами. - міжнародна кредитна мобільність - на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом Повітряних Сил ім. 	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. п. 1.9.</p>

		Івана Кожедуба та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У Військовому коледжі сержантського складу передбачено процедуру обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією Військового коледжу та представниками курсантів, зокрема через їх участь у засіданнях педагогічної ради (10% від загальної кількості членів Педагогічної ради коледжу що складає 4 здобувача освіти).	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Протокол засідання Педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил №8 від 18.03.25 року
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.	У Військовому коледжі сержантського складу розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 10.

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Військовим коледжем розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач освіти подає рапорт на ім'я начальника Коледжу про можливість визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додаються оригінали і копії сертифікатів, посвідчень, витягів та інші документи, які можуть підтвердити факт отримання відповідних компетенцій за освітніми компонентами, відповідно до освітньо-професійної програми.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п.4.21.
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, ця процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п.4.21
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Так. Військовим коледжем розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Здобувачі освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального так і професійного циклів, у тому числі з переліку дисциплін вільного	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п.4.21

		вибору.	
--	--	---------	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, права та обов'язки учасників освітнього процесу викладені в таких внутрішніх нормативних документах: - Положення про Військовий коледж сержантського складу; - Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу. - Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил; - Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил; - Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу	Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчальних

		Харківського національного університету Повітряних Сил; - Положення про збори голів курсантських рад Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.	дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про збори голів курсантських рад Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Залучення здобувачів освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється, зокрема, через їхню участь у засіданнях педагогічної ради. До складу педагогічної ради входять виборні представники з числа курсантів коледжу, які становлять не менше ніж 10% від загальної кількості членів ради. Це забезпечує участь здобувачів освіти у прийнятті важливих рішень, що стосуються організації освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Протокол засідання Педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил №8 від 18.03.25 року.

3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У Військовому коледжі фінансова взаємодія із замовниками на підготовку військових фахівців (роботодавцями) відбувається в межах державного регулювання та специфіки підготовки військових фахівців. Фінансова підтримка здійснюється на всіх етапах освітнього процесу, але має свої особливості:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансування від держави (державне замовлення) Військовий коледж здійснює підготовку за державним замовленням, тому фінансування здійснюється з державного бюджету. Покриваються витрати на навчання, проживання, харчування, забезпечення речовим майном, виплата грошового забезпечення та соціальних виплат, передбачених законодавством. 2. Фінансова взаємодія з військовими частинами (роботодавцями) Військові частини, як майбутні роботодавці, можуть брати участь у фінансуванні окремих етапів підготовки. Це може включати фінансування практичної підготовки, забезпечення навчально-матеріальної бази, проведення військових стажувань. 3. Фінансування матеріально-технічної бази. Від замовників (роботодавців) можливе постачання новітнього військового обладнання, озброєння та військової техніки для навчання й тренувань. 	<p>Закон України Про освіту розділ 10, стаття 78</p> <p>Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти розділ 8</p> <p>Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України</p> <p>Державний контракт на підготовку військових фахівців.</p>
---	---	---	---

		<p>4. Підготовка до служби та соціальне забезпечення випускників</p> <p>Фінансування випускників після завершення навчання включає гарантію працевлаштування в Збройних Силах України.</p> <p>Випускники забезпечуються службовим житлом, а також передбачено подальше кар'єрне зростання.</p>	
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	<p>Так, основні складові та вимоги до організації освітнього процесу, визначені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу.</p> <p>Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому його діяльність додатково регулюється Положенням про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p> <p>Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової</p>

		<p>навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти.</p> <p>Таким чином, Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу розроблено на основі Типового положення, затвердженого Міністерством освіти і науки України, з урахуванням специфіки, визначеної Міністерством оборони України. Це забезпечує дотримання єдиних стандартів та вимог до організації освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу.</p>	<p>передвищої військової освіти.</p> <p>Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>	<p>Так, графіки навчального процесу вказуються у навчальному плані освітньо-професійної програми “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>Розклад занять доводиться здобувачам фахової передвищої освіти на інформаційних стендах та в електронному вигляді.</p>	<p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p>
3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних</p>	<p>Так. Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних робочих навчальних програм навчальних дисциплін, силабусів, навчальних програм практик та</p>	<p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p>

	<p>дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>атестацій. Змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти зберігаються у відділенні конструкції та експлуатації авіаційної техніки.</p>	<p>Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту Програма комплексного іспиту з фізичного виховання</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та регламентовано "Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил".</p>	<p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>

			розділ 10.
--	--	--	------------

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>Так, існують.</p> <p>У Військовому коледжі сержантського складу здійснюється опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами та методами навчання. Опитування організовано Науково-методичним відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба після вивчення кожної та після всіх освітніх компонент у LMS Moodle.</p> <p>На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються Педагогічною</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил .</p>

		радою коледжу і впроваджуються в освітній процес. Керівництво Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил та куратори з числа педагогічних працівників проводять бесіди (особисте спілкування) щодо задоволеності формами і методами навчання.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Так, містять. Усі критерії оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти описані в: <ul style="list-style-type: none"> - робочих програмах навчальних дисциплін; - навчальних програмах практики та військового стажування; - програмі комплексного кваліфікаційного іспиту; - програмі комплексного іспиту з фізичного виховання. 	Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту Програма комплексного іспиту з фізичного виховання
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Так, зрозумілі. Критерії оцінювання знань доводяться до здобувачів освіти на початку вивчення навчальних дисциплін, проведення	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного

		контрольних заходів; проходження практичної підготовки і проведення атестації.	університету Повітряних Сил. розділ 4 Робочі навчальні програми, Силабуси освітніх компонентів Програма комплексного кваліфікаційного іспиту Програма комплексного іспиту з фізичного виховання
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так, оприлюднено.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п. 4.15
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Так, організація контрольних заходів та методів оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі гарантує виконання навчального плану.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 4
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так, відповідають. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти в освітньо-професійній програмі відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.	Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”

7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Так, відповідають. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів.</p>	<p>Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Програма комплексного іспиту з фізичного виховання.</p>
---	---	---	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів під час реалізації освітньо-професійної програми враховано інноваційні технології, зокрема: - застосовуються програмні імітаційні моделі озброєння та військової техніки; - використовуються цифрові навчальні посібники.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” погоджена з Командувачем Повітряних Сил Збройних Сил України та Головним інженером авіації Повітряних Сил - начальником управління головного інженера Командування авіації Командування Повітряних Сил Збройних Сил України. Професійна програма не оновлювалась.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми. Здійснюється опитування здобувачів щодо зауважень та пропозицій до освітньо-професійної програми.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету

	На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються Педагогічною радою коледжу і впроваджуються в освітній процес.	Повітряних Сил. Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.
--	---	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі освіти є повноправними учасниками освітнього процесу та мають механізми впливу на організацію освітньої діяльності Військового коледжу. Систематичні опитування щодо задоволеності формами та методами навчання, вільний вибір навчальних дисциплін, можливість обрати місця проведення практики та	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.

		військового стажування, участь в академічній мобільності, засіданнях циклових комісій, зустрічі з командуванням Військового коледжу – все це сприяє студентоцентрованого підходу та участі здобувачів освіти у контролі за якістю освітнього процесу.	Положення про академічну мобільність курсантів (студентів), ад'юнктів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу сформовані. В робочій програмі кожної дисципліни міститься інформація про види та форми контрольних заходів, зокрема і підсумкового контролю та шкала оцінювання програмних результатів навчання. Як правило, контрольні заходи включають: усні опитування, контрольні роботи, комп'ютерне тестування, практичні роботи, домашні завдання.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін). Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle. Навчально-методичні комплекси.

3	<p>Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Так, зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти в межах освітніх компонентів визначено робочими програмами навчальних дисциплін. В робочих програмах навчальних дисциплін збалансовано зазначена кількість балів за кожний змістовий модуль та підсумковий контроль що сумарно складає 100 балів.</p>	<p>Наказ Міністерства оборони України № 120 від 15.02.2024 року “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти”.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p> <p>Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін).</p>
---	--	---	---

4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Так, принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності застосовуються. При незгоді з оцінкою, здобувачі фахової передвищої освіти мають право звернутися до начальника відділення підготовки, з письмовою апеляційною скаргою, яка складається у формі рапорту, в якому вказується причина подачі апеляції, або скористатись скринькою довіри.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 4.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>
5	<p>Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>Так, для проміжного та підсумкового контролю розроблено різномірні види завдань. Завдання для самостійної роботи містять питання для самоконтролю.</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle. Навчально-методичні комплекси.</p>
6	<p>Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>	<p>У межах завдань проміжного та підсумкового контролю передбачено застосування різномірних видів завдань, зокрема для самоконтролю здобувачів освіти.</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle. Навчально-методичні комплекси.</p>
7	<p>Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p>	<p>Так, для поточного та підсумкового контролю навчальних дисциплін розроблено систему оцінювання різномірних завдань. Під час проведення контрольних заходів викладачі використовують завдання різного</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle. Навчально-методичні комплекси.</p>

		<p>рівня складності з метою індивідуального підходу до здобувачів освіти та кращої можливості виявити і об'єктивно оцінити рівень сформованості програмних результатів.</p> <p>З кожної дисципліни викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання та перелік питань чи тестових завдань для самоконтролю.</p>	
8	<p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p>	<p>Так, оприлюднено. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться викладачем на першому занятті з освітнього компоненту. Форми контрольних заходів також зазначені в індивідуальних навчальних планах здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>
9	<p>Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Так, в Положенні про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил описані форми контрольних заходів та критерії оцінювання.</p> <p>Форми контрольних заходів включають в себе: комп'ютерне тестування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п. 4.13, п. 4.15, п. 4.16</p> <p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою</p>

		розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій тощо.	“Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так, порядок оскарження процедур та результатів оцінювання розроблено та оприлюднено в Положенні про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. У випадку оскарження процедур та результатів оцінювання, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти в Коледжі наказом начальника Коледжу створюється апеляційна комісія щодо оскарження результатів оцінювання підсумкового (семестрового) контролю.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п. 4.18.
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Військовий коледж сержантського складу керується Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. У разі виникнення конфліктної ситуації з гендерних питань у Військовому коледжі сержантського складу керуються Положенням про позаштатних радників та радниць з питань забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, запобігання та протидії дискримінації та насильству за	Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Положення про позаштатних радників та радниць з питань забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, запобігання та протидії дискримінації та насильству за

		ознакою статі в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.	ознакою статі в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту ФПО 255 “Озброєння та військова техніка”. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та комплексного іспиту з фізичного виховання.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка" Програма комплексного кваліфікаційного іспиту. Програма комплексного іспиту з фізичного виховання.

2	<p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Так, відповідає. Зміст атестації здобувачів освіти спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом ФПО 255 "Озброєння та військова техніка" та освітньо-професійній програмі.</p>	<p>Освітньо-професійна програма "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів". Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка".</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності).</p>	<p>Так, методи проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту ФПО 255 "Озброєння та військова техніка".</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - тестування, в тому числі комп'ютерне. <p>Форми модульного (рубіжного) контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - контрольна робота; - тестування, в тому числі комп'ютерне. <p>Форми семестрового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмова форма; - комбінована форма; - тестування, в тому числі комп'ютерне. <p>Форми підсумкового контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексний кваліфікаційний іспит (з роздільною перевіркою рівня теоретичних знань і практичної підготовленості); - комплексний іспит з фізичного 	<p>Освітньо-професійна програма "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів". Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка".</p>

		<p>виховання.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою.</p>	
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Військовий коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується відповідними нормативними документами. Інформаційна підтримка включає доступ до силабусів, які розробляють викладачі, методичних матеріалів, електронних підручників та навчальних посібників для теоретичної та практичної підготовки. Ці матеріали розміщуються у навчальних класах, бібліотеці, на локальному сервері та в LMS Moodle.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через забезпечення здобувачів освіти матеріально-технічною базою, необхідною для виконання навчальних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зразками та макетами техніки; - комп'ютерними класами; - мультимедійними засобами; - спортивними майданчиками, полігонами та стрілецькими тирами. <p>Коледж забезпечує доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, спеціалізованих фондів та інтернет-мережі.</p> <p>Завдяки співпраці з військовими частинами</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle.</p>

		<p>та навчальними центрами, курсанти отримують можливість використовувати сучасні навчальні полігони, електронні ресурси та спеціалізовану військову літературу.</p> <p>У Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил створений лінгвістичний клас з вивчення іноземної мови з застосуванням онлайн-платформи з застосуванням штучного інтелекту Grammarly.</p>	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	<p>Так, розроблено.</p> <p>1. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>3. Політика доброчесного використання штучного інтелекту в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p>	<p>Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних сил.</p> <p>Вкладення академічна доброчесність.</p>

		<p>4. Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>5. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p>	
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Так, використовується програмне забезпечення інформаційної онлайн системи StrikePlagiarism.com (договір №163 від 11.07.2025 р. з ТОВ Плагіат).	<p>Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Інформаційна онлайн система StrikePlagiarism.com.</p>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, роботи здобувачів фахової передвищої освіти перевіряються. В подальшому планується перевірка курсових робіт з освітніх компонентів.	<p>Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Інформаційна онлайн система StrikePlagiarism.com.</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, формується. Планується формування бази рефератів та курсових робіт та ін.	Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

5	<p>Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Військовим коледжем щороку розробляються заходи з популяризації академічної доброчесності, відповідно до якого проводяться бесіди, відбувається проходження курсів як для здобувачів освіти так і для педагогічних працівників. Проводиться підписання декларації про дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних сил. Вкладення академічна доброчесність.</p> <p>План основних заходів Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 - 2026 навчальний рік.</p>
6	<p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p>	<p>Заходи реагування на виявлені порушення академічної доброчесності викладені в Положенні про академічну доброчесність у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. З метою сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами спільноти коледжу в коледжі створена комісія з питань етики та академічної доброчесності.</p>	<p>Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Наказ начальника військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил №215 від 23.10.25 Про призначення складу комісії з питань етики та академічної доброчесності</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так, ліцензійні умови дотримані. Кількість педагогічних працівників, їх професійний рівень та кваліфікація відповідають вимогам чинного законодавства та достатні для провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. В реалізації ОПП задіяно 8 викладачів, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії". Всі викладачі мають досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю.	Постанова Кабінет Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” . Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес.
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так, професійний рівень начальника випускової циклової комісії (циклова комісія з конструкції та експлуатації авіаційного обладнання) Чечина Олександра Анатолійовича викладача вищої категорії, який має 31 рік педагогічного стажу, дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес.

3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Так, професійна кваліфікація педагогічних працівників що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів” мають відповідну освіту та спеціальність. Викладачі що забезпечують обов’язкові освітні компоненти, що формують військово-спеціальні компетентності також мають значний практичний досвід експлуатації авіаційної техніки та підготовки інженерно-технічного та льотного складу.</p>	<p>Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес.</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У Військовому коледжі сержантського складу створені належні умови для професійного розвитку викладацького складу, що включає підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів, сучасного обладнання, професійної військової літератури, а також удосконалення володіння іноземними мовами. Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу підтримка, вдосконалення та підвищення рівня їхньої професійної кваліфікації та компетентності протягом усього періоду професійної діяльності. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється через стажування у авіаційних частинах, участь у спеціалізованих курсах, семінарах, конференціях, тренінгах.</p>	<p>План підвищення кваліфікації. Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 4.</p>

		<p>Викладачі самостійно обирають форми, напрями та бази підвищення кваліфікації відповідно до їхніх професійних потреб та вимог освітнього процесу.</p> <p>У Військовому коледжі сержантського складу розробляється щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради.</p> <p>В період 2023-2025 рік шість викладачів Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил пройшли навчання на курсах іноземної за кордоном</p>	
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	<p>Підвищення кваліфікації/стажування педагогічних працівників Військового коледжу реалізовується через особисте стажування у військових частинах які приймають безпосередню участь у відсічі повномасштабного вторгнення росії на територію України.</p> <p>Аеродромна практика та Військове стажування здобувачів освіти відбувається</p>	Звіти про особисте стажування педагогічних працівників.

		під особистим керівництвом педагогічних працівників, що сприяє їх особистому підвищенні кваліфікації.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, в Коледжі розроблено Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил, яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки педагогічних працівників, циклових комісій, відділень підготовки Військового коледжу сержантського складу.	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників викладена в Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Вона включає наступні заходи: <ul style="list-style-type: none"> - моральне та матеріальне заохочення працівників за досягнення у службовій та педагогічній діяльності (премії, винагороди, підвищення категорії тощо); - формування позитивного іміджу служби (роботи) у Коледжі як престижного напрям професійного зростання; 	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п. 4.3.

		<ul style="list-style-type: none"> - розвиток системи внутрішніх рейтингів і нагород; - розвиток організаційних форм у системі методичної роботи (виставки, самоосвіта); 	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	<p>Так, враховує.</p> <p>Участь педагогічних (науково-педагогічних) працівників у систематичному навчанні кадрів за програмами МОУ, МОН, військової освіти DEEP NATO та навчальних закладів країн-партнерів, стимулюється згідно Стратегії розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників,	Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому атестація його педагогічних працівників здійснюється відповідно до затверджених нормативних документів Міністерства оборони України.	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового

	затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?		спрямування" пп. 1-3 розділу 3 Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Так, всі педагогічні працівники проходять чергову атестацію кожні 5 років. Нормативно визначена періодичність атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу дотримується відповідно до "Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил".	Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам Військового коледжу сержантського складу присвоюються відповідно до вимог "Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил, які забезпечують здобуття	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування"

		<p>фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування.</p> <p>Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій та педагогічних звань здійснюється з урахуванням рівня освіти, наукового ступеня, стажу роботи та визначається відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року №1109.</p>	<p>пп. 8, 9 розділу 1</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 №1109 "Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників"</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
--	--	--	---

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Військовий коледж залучає представників замовника (роботодавців), фахівців-практиків та експертів галузі до щомісячних проведень занять згідно плану залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до	План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний

		<p>проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік затвердженого начальником Генерального штабу Збройних Сил України. А також для проведення комплексного кваліфікаційного іспиту на екзаменаційній комісії перед випуском.</p>	<p>рік.</p> <p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Залучення замовників (роботодавців), фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється в формах співпраці у розробці та рецензуванні освітньо-професійних програм та оцінювання результатів навчання (залучення замовників (роботодавців) до відповідних екзаменаційних комісій).</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”.</p> <p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”</p>

3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>У Військовому коледжі сержантського складу передбачено залучення замовників (роботодавців), фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей.</p>	<p>Наказ ГК ЗСУ від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, ВВНЗ, ВВП ЗВО, ЗФПВО ЗСУ з питань підготовки військових фахівців. п. 3 розділу V</p> <p>План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік.</p>
---	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси Військового коледжу сержантського складу є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування Військового коледжу як відокремленого структурного підрозділу здійснює Харківській національний університет Повітряних Сил. Також залучається спонсорська (волонтерська) підтримка.	Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 9.
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Так, реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням, а саме: зразками та макетами авіаційного обладнання, зразками контрольно-перевірочної апаратури, плакатами та	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 15.

		стендами.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так, заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази здійснюються відповідно до Перспективного плану розвитку навчально-матеріальної бази та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу. Співпраця із замовником (роботодавцем) відбувається через служби матеріального забезпечення Харківського національного університету Повітряних Сил.	Перспективний план розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Так, забезпечено. Для реалізації освітньо-професійної програми використовуються спеціалізовані класи, забезпечені необхідними зразками авіаційної техніки, озброєння та авіаційного обладнання. Класи містять макети техніки, плакати,	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 15.

		<p>необхідне мультимедійне обладнання. Є комп'ютерний клас. На заняттях використовуються відповідні програмні імітаційні моделі за спеціальністю. Для проведення практичних занять на авіаційній техніці використовується матеріальна база навчальної авіаційної бригади, навчально-тренувальні комплекси факультетів Університету, військових частин Збройних Сил України, полігони.</p>	
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Так, соціальна інфраструктура Військового коледжу сержантського складу включає всі необхідні об'єкти для забезпечення навчання, проживання та побуту здобувачів освіти. До складу соціальної інфраструктури ходять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивний майданчик та ігрове поле; - їдальня та буфет; - медичний пункт; - спальні приміщення; - клуб. <p>Ця інфраструктура забезпечує належні умови для навчання, фізичного розвитку здобувачів освіти. У зв'язку з тим, що пункт постійної дислокації Військового коледжу у м. Харків було частково зруйновано країною-агресором, рішенням Головнокомандуючого Збройних Сил України Військовий коледж сержантського складу було тимчасово перебазовано та розміщено на території</p>	<p>Договір №29 від 18.04.2022 року Про тимчасове спільне користування майном між Вишнянським коледжем Львівського національного аграрного університету та Харківським національним університетом Повітряних Сил імені Івана Кожедуба на підставі Положення про військове (корабельне) господарство Збройних Сил України затверджено наказом Міністра оборони України від 16.07.97 року №300.</p>

		Вишнянського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування.	
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	<p>Так, дротовий доступ до мережі Інтернет надається у комп'ютерному класі та читальному залі бібліотеки, що дозволяє здобувачам освіти використовувати інформаційні ресурси для навчання.</p> <p>Також надається можливість безкоштовного бездротового доступу за принципом BYOD (Bring Your Own Device — "принеси свій пристрій") до мережі "Інтернет", локальних ресурсів, а також до ресурсів LMS Moodle.</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle.</p>

4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Учасники освітнього процесу Військового коледжу мають доступ до мережі Інтернет як джерела інформації та баз даних для забезпечення навчального процесу.</p> <p>В освітній діяльності Коледжу використовуються LMS Moodle та локальний сервер інформаційної підтримки навчального процесу.</p> <p>У репозиторії LMS Moodle розміщено понад 100 навчальних курсів, а також зареєстровано 100% курсантів і користувачів постійного складу.</p> <p>Користувачі, які мають доступ до LMS Moodle, також отримують доступ до видань електронної бібліотеки університету.</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle.</p>
---	---	---	---

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Так, приміщення, задіяні в освітньому процесі Військового коледжу сержантського складу, відповідають чинним будівельним, санітарним та пожежним нормам.</p> <p>В приміщеннях коледжу забезпечується необхідний температурний та санітарний режими.</p> <p>Із запровадженням воєнного стану, виходячи з наявних можливостей, було облаштовано укриття на випадок повітряних загроз. Розроблено та дотримуються інструкції щодо дій учасників освітнього процесу за сигналами "Повітряна тривога", "Ракетна небезпека" тощо.</p> <p>В приміщенні навчального корпусу встановлено сучасні системи протипожежної сигналізації. Засоби пожежогасіння перебувають у належному стані. Всі приміщення навчального корпусу обладнані гучномовцями для передачі сигналів повітряної тривоги та пожежної небезпеки.</p> <p>Вхід до навчального корпусу обладнано пандусом.</p>	<p>Наказ Міністерства освіти та науки №974 від 15.08.2016 “Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України”.</p>

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Так, опитування проводяться відділом психологічної підтримки персоналу Військового коледжу сержантського складу. Активну участь в опитуваннях приймає науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Наказ НГШ від 29.04.2017 № 153 Про затвердження Інструкції з оцінювання морально-психологічного стану особового складу Збройних Сил України</p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Так, на основі аналізу результатів опитувань найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданні циклової комісії, педагогічної ради коледжу і враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Так, гарантується налагодженою системою роботи відповідальних за напрямками посадових осіб щодо контролю за дотриманням санітарних, пожежних норм, норм охорони праці та систематичним проведенням занять та інструктажів.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 16.1.</p>

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі можуть користуватись загальними бібліотеками, бібліотекою ДСК, читальним залом бібліотеки та комп'ютерним класом. Забезпечується доступ до центрального репозиторію веб ресурсів LMS Moodle. До занять залучаються досвідчені викладачі, військові експерти та фахівці з бойовим досвідом.	Бібліотека Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle.
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Частина фахових посібників знаходиться на цикловій комісії.	Бібліотека Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Одним з основних каналів комунікації є WEB-сайт коледжу. З метою отримання чи донесення інформації організаційного характеру існує можливість як безпосереднього звернення здобувачів освіти до керівництва коледжу (начальник, заступники, начальники відділень) у відповідні години прийому. Контакти	WEB-сайт Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил

		керівництва коледжу (телефон гарячої лінії, поштові скриньки, скринька довіри) є у вільному доступі. Здобувачі освіти можуть вільно комунікувати з начальниками циклових комісій та викладачами під час проведення занять і консультацій. В свою чергу керівний склад може комунікувати з батьками телефоном або електронною поштою. Крім того, ефективним методом комунікації є месенджери для акцентування уваги здобувачів освіти на найбільш актуальній інформації організаційного характеру.	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Так, розроблено. У Військовому коледжі розроблено засади освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Механізм роботи реалізовано через можливість анонімних звернень (наявні скриньки довіри, цілодобову гарячу лінію), опитування, збори голів курсантських рад, офіцерів з психологічної підтримки персоналу, військового капелана, психолога, командирів підрозділів, а також звернення безпосередньо до керівництва Військового коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п.14, п.16.1 Положення про збори голів курсантських рад Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Підготовка здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється за денною (очною) формою навчання, що передбачає безпосередню участь курсантів в	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного

		<p>освітньому процесі. У зв'язку з цим дистанційна форма навчання не передбачена. Водночас у коледжі використовуються елементи дистанційного навчання з застосуванням інноваційних технологій у випадках, коли здобувачі освіти з поважних причин (хвороба, наряд, відпустка, відрядження тощо) не можуть бути присутніми на заняттях. Для цього кожному курсанту надано доступ до платформи дистанційного навчання LMS Moodle, де розміщено навчально-методичні матеріали, що дозволяють самостійно опрацювати пропущений матеріал.</p>	<p>університету Повітряних Сил п. 4.4</p> <p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба LMS Moodle.</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Так, соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства. Залежно від конкретної ситуації та категорії здобувачів освіти, соціальна підтримка може включати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грошове забезпечення; - матеріальну допомогу; - виплати на оздоровлення; - психологічну підтримку; - соціально-побутову підтримку. 	<p>Закон України Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування стаття 5, 11, 30</p>

			<p><u>Постанова КМУ від 27.12.2018 №1160 Про розмір і порядок виплати грошової компенсації військовослужбовцям Збройних Сил, Національної гвардії, Служби безпеки, Служби зовнішньої розвідки, Державної прикордонної служби, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Державної спеціальної служби транспорту, Управління державної охорони та військовослужбовцям, відрядженим до Міністерства освіти і науки, Державного космічного агентства, за піднайом (найом) ними житлових приміщень. Наказ МОУ від 07.06.2018 №260 Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам</u></p>
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Для проходження навчання у Військовому коледжі сержантського складу визначається ступінь придатності особи до військової служби (навчання), її особистісні якості та психологічна стійкість. Оскільки, діюча нормативно-правова база з питань проходження військової служби (навчання) виключає наявність осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення таких умов є недоцільним.	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 3 розділу 1 Наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 №479 Про затвердження Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України п. 6 розділу 1, пп. 6, 7 розділу 2, п. 3 розділу 10

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У Військовому коледжі немає потреби забезпечувати доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, оскільки діюча нормативно-правова база з питань порядку проходження військової служби виключає наявність таких осіб.	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 3 розділу 1
---	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так, розроблено та визначено у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.

2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг та аналіз службової діяльності випускників Військового коледжу проводиться відповідно до Наказу начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО.</p> <p>Також з випускниками та замовниками (роботодавцями) постійно підтримується зв'язок і здійснюється обмін досвідом.</p>	<p>Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО.</p> <p>Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Так, враховано. Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою детально описано у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у ВКСС описано процедуру внесення змін та вдосконалення освітньо-професійної програми, її моніторинг та проведення самооцінювання. Розроблені алгоритми моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p> <p>Положення про систему</p>

			внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, враховано. Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає періодичне опитування (анкетування) здобувачів освіти щодо оцінки відповідності їх потребам і запитам.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, участь замовників (роботодавців) у самооцінюванні освітньо-професійної програми у Військовому коледжі сержантського складу передбачена. Вони беруть участь у розробці та вдосконаленні освітньо-професійних програм під час особистого спілкування, листування та надаючи свої рецензії.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Рецензії на освітньо-професійну програму

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом опитування та під час обговорення програми на засіданні курсантської ради.	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил розділ 2 п.3</p>
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі освіти беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через періодичне залучення їх до засідань циклової комісії, педагогічної ради коледжу. Розгляду освітньо-професійної програми на засіданні педагогічної ради передують її рецензування особою (особами), яка (які) входять до її складу і обговорення програми на засіданні курсантської ради.	<p>Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил розділ 2 п.3, п.5</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного</p>

			університету Повітряних Сил Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, процедуру опитувань регламентовано Положенням про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Терміни та порядок проведення опитувань визначаються окремим наказом начальника Університету (коледжу) на навчальний рік	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Загальну методику описано в Положенні про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, методика проведення конкретного опитування визначається безпосередньо перед його проведенням.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Так, відповідають. Опитування є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та проводяться із дотриманням етичних норм в соціологічних дослідженнях на засадах добровільності, анонімності.</p> <p>Процедури проведення опитувань визначені в Положенні про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба розділ 2</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Так, враховуються.</p> <p>Результати опитувань розглядаються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради Військового коледжу. У разі необхідності - в освітньо-професійну програму вносять зміни.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба розділ 2</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил розділ 6 п.6</p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	<p>Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми реалізовується через співпрацю з замовниками (роботодавцями) та усіх зацікавлених сторін.</p> <p>Вона регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. розділ 3</p>

2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>У Військовому коледжі сержантського складу розроблений алгоритм перегляду освітньо-професійної програми, як спосіб реагування на недоліки освітньо-професійної програми.</p> <p>Недоліки, які можуть бути виявлені в ході моніторингу ОПП, узагальнюються структурним підрозділом внутрішнього забезпечення якості військової освіти у вигляді аналітичного звіту і надаються відповідальному за ОПП.</p> <p>Питання реагування на певні недоліки ОПП і їх усунення обговорюється на засіданнях циклової комісії та робочої групи з розробки та реалізації ОПП.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. розділ 3</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, до участі в моніторингу залучені представники замовників (роботодавців), експерти, професіонали-практики, здобувачі освіти та інші стейкхолдери.</p> <p>Також, замовники (роботодавці) залучаються до процесу моніторингу стану (рівня) підготовки військових фахівців для потреб Збройних Сил України, в інтересах яких здійснюється підготовка військових фахівців у Військовому коледжі, шляхом участі у кваліфікаційному іспиті.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>

			розділ 3 Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти Збройних Сил України з питань підготовки військових фахівців розділ 2
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для врахування пропозицій від роботодавців (замовників) у Військовому коледжі застосовуються такі методи збору: - обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів, в яких проходять службу випускники; - врахування недоліків, зауважень та пропозицій з удосконалення освітнього процесу від замовників (роботодавців); під час особистого спілкування з замовниками під час практики та стажування здобувачів освіти, робоче листування із замовниками;	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського

		<p>- надання відгуків командирами військових частин на випускників.</p>	<p>складу Харківського національного університету Повітряних Сил. розділ 3</p> <p>Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, моніторинг проблем проводиться. Моніторинг щорічно здійснюють: основні структурні підрозділи Коледжу, що забезпечують освітній процес, циклові комісії, що реалізують ОПП, структурний підрозділ внутрішнього забезпечення якості військової освіти Коледжу. Також до участі в моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі освіти, стейкхолдери та інші.</p> <p>За результатами моніторингу на підставі аналітичного звіту, аналізу досвіду підготовки та застосування сил і засобів складових сил оборони, а також стандартів і процедур, прийнятих у державах-членах НАТО.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. розділ 3</p>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так, процедуру розроблено. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми проводиться шляхом аналізу відгуків про випускників з військових частин, спілкування з командування військових частин щодо покращення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 3
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій Випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так, процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми під час розроблено. Випускники можуть бути залучені до участі в моніторингу ОПП після набуття відповідного досвіду разом з експертами, як професіонали-практики.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 3.

3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>У Військовому коледжі сержантського складу підготовка військових фахівців здійснюється виключно за державним замовленням, а перелік спеціальностей визначається Генеральним штабом Збройних Сил України відповідно до потреб ЗСУ та інших військових формувань. Працевлаштування випускників Військового коледжу сержантського складу здійснюється відповідно до розподілу затвердженого Генеральним штабом Збройних Сил України.</p>	<p><u>Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України</u> п. 18 розділу II</p> <p><u>Наказ МОУ від 10.04.2009 №170 Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України</u> п. 2.15 розділу II</p> <p><u>Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України</u></p>
---	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховуються результати проходження зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме - проводиться аналіз зауважень та встановлених недоліків, складається план врахування зауважень та усунення недоліків. При необхідності перегляду ОПП створюється робоча група, яку очолює відповідальний за ОПП. Алгоритм проведення перегляду освітньо-професійної програми наведений в відповідному положенні.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Розділ 3.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Так, під час перегляду освітньо-професійної програми на підставі аналітичного звіту, результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, враховуються зауваження та пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 3

3	<p>Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?</p>	<p>Ні, зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+ не проводяться, бо всі здобувачі освіти є військовослужбовцями Збройних Сил України з якими укладено контракт.</p>	<p>Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ II, п.19</p>
---	--	--	---

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

ОПП Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів спеціальності 255 Озброєння та військова техніка відповідає завданням та стратегії закладу фахової передвищої освіти, стандарту фахової передвищої освіти 255 Озброєння та військова техніка, професійному стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. ОПП орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення потреб Збройних Сил України.

Зміст ОПП "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів" має чітку структуру, сформовані загальні та спеціальні компетентності, що передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання забезпечено обов'язковими компонентами. Структурно-логічна схема дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язок між освітніми компонентами.

Освітній процес за ОПП забезпечує отримання здобувачами освітньо-професійного ступеню "фаховий молодший бакалавр" та необхідних компетентностей з технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки і авіадвигунів.

В рамках освітнього процесу в коледжі реалізуються процедури дотримання принципів академічної свободи, забезпечення надійності та академічної добросовісності, прозорості та об'єктивного оцінювання.

В процесі реалізації ОПП поєднується теоретичне навчання і проходження практичної підготовки в авіаційних бригадах Повітряних Сил Збройних Сил України. ОПП сприяє розвитку креативності, лідерських здібностей та комунікаційних навичок здобувачів фахової передвищої освіти.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 Озброєння та військова техніка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки.

Рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП "Технічне обслуговування військових літаків, вертольотів та авіадвигунів", відповідає вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Вважаємо, що якість ОПП "Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів" та освітня діяльність Військового коледжу сержантського складу за цією ОПП відповідає встановленим вимогам і критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Уся інформація наведена у відомостях, є достовірною.

Начальник Військового коледжу сержантського складу
Харківського національного університету Повітряних Сил

полковник



Олександр КІВШАР