

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
Освітньо-професійна програма	Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	182
Найменування закладу освіти	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
Ідентифікаційний код закладу освіти	24980799
Керівник закладу освіти	Бережний Андрій Олександрович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	3922
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
Ідентифікаційний код ВСП	26605226
Керівник ВСП	Ківшар Олександр Анатолійович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	58600
Назва ОПП	Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціалізація (за наявності)	Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	

Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	ЯЦЕНКО Петро Прокопович начальник циклової комісії з конструкції та експлуатації радіоелектронного обладнання відділення конструкції та експлуатації авіаційної техніки Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	P.Yatsenko@hnups.mil.gov.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380675709650

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на	відомості становлять службову інформацію згідно п. 3.22 Наказу Генерального Штабу ЗС України № 118 від 30.07.2025 року "Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ ЗСУ-2025)"			
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+				
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на				

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	відомості становлять службову інформацію згідно п.2.3 Наказу Генерального Штабу ЗС України № 118 від 30.07.2025 року "Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ ЗСУ-2025)"
За ОПП	
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	
За ОПП	
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	

По закладу освіти в цілому	
За ОПП	
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	
За ОПП	

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка має обсяг 120 кредитів ЄКТС, містить перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які необхідні для здобуття випускником освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність форми атестації.

В основу ОПП покладено підготовка фахівців з технічного обслуговування та ремонту радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет.

Підставами для розроблення ОПП стали:

потреба у кваліфікованих фахівцях даної спеціалізації для Збройних Сил України;

достатня матеріально-технічна база і перспективність її розвитку; наявність педагогічних кадрів для забезпечення освітнього процесу.

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців для Повітряних Сил Збройних Сил України, які мають високий рівень теоретичних знань, практичних умінь та навичок службової діяльності, здатних ефективно вирішувати завдання в складних умовах та у стислі терміни опанувати нову військову техніку.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 1.2.</p> <p>Стратегія розвитку Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Стратегія розвитку Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба з 2025 по 2030 рік.</p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій	Так, відповідає. Визначені в освітньо-професійній програмі освітні компоненти та військово-спеціальні компетентності дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти отримати конкретні уявлення щодо свого професійного майбутнього,	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 1.6, п. 2.1.</p>

	<p>професійного і посадового зростання?</p>	<p>професійного та посадового зростання. Частина спеціальних компетенцій та результатів навчання, зазначених в програмі, спрямовані на розвиток управлінських навичок та лідерства. Вони включають розвиток компетенцій, які реалізуються у запланованих навчальним планом курсах лідерства, що в комплексі сприяє подальшому кар'єрному зростанню випускника. Актуальність програми забезпечується постійним зв'язком коледжу з представниками замовника (роботодавця), які допомагають організувати всебічну практичну підготовку майбутнього фахівця на майбутніх посадах, що дозволяє здобувачам освіти сформуванню чіткого уявлення про своє професійне майбутнє і шляхи свого подальшого професійного зростання.</p>	
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>Так, відповідає. Аналізуючи сучасні умови праці (військової служби) можна сказати, що існує постійна і суттєва потреба у фахівцях здатних готувати, ремонтувати та опановувати нову авіаційну техніку в рамках спеціалізації “Експлуатація авіаційного обладнання військових літаків та вертольотів”. Досягнення цих цілей відображено у відповідних компетенціях та підкріплено результатами навчання в ОПП. Щороку замовником (роботодавцем) визначається державне замовлення на фахівців спеціалізації “Експлуатація</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 1.4.</p>

		радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”, яке враховує сучасні потреби і розвиток ринку праці. яке враховує сучасні потреби і розвиток ринку праці	
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	<p>Так, відповідає. Усі випускники по закінченню навчання призначаються на первинні посади сержантського (старшинського) складу за отриманою професійною кваліфікацією.</p> <p>Отримані випускниками компетентності та результати навчання підтверджені позитивними відгуками від військових частин (роботодавця), які надходять на адресу коледжу.</p> <p>Частина випускників успішно вступає та продовжує навчання в Харківському національному університеті Повітряних Сил, що підтверджує правильність вибору освітніх компонентів ОПП, які забезпечують формування необхідних компетентностей та результатів навчання.</p>	<p>Наказ МО України від 07.09.20 №317 “Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців”.</p> <p>Наказ ГШ ЗСУ №99 від 19.06.2025 “Про деякі питання визначення потреби на підготовку військових фахівців Збройних Сил України за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр”.</p> <p>Відгуки на випускників</p>
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Так, освітньо-професійна програма цілком відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>п. 1.1.</p> <p>Національна рамка кваліфікацій.</p>

			<p>Стандарт ФПО 255 “Озброєння та військова техніка”</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p>
6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників?</p>	<p>Так, під час розробки освітньо-професійної програми враховані військово-професійні та військово-спеціальні компетентності, визначені замовником (роботодавцем) у професійному стандарті сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” необхідні для ефективної побудови кар’єри випускників.</p> <p>Компетентності та результати навчання освітньо-професійної програми погоджувалися з Командувачем Повітряних Сил України та Головним інженером авіації Повітряних Сил – начальником управління головного інженера авіації Командування логістики Командування Повітряних Сил Збройних Сил України.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p>

7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Так, враховано. У зв'язку зі збільшенням необхідності авіаційних фахівців технічного обслуговування вертольотів у бойових частинах Збройних Сил України було додане додатковий тип повітряного судна для навчання .</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 1.4.</p> <p>Телеграма начальника управління головного інженера авіації Командування авіації Командування Повітряних Сил Збройних Сил України. № 722/120/43/1951/пс від 27.08.2025 року.</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Так, особливості реалізації освітньо-професійної програми відображено у структурно-логічній схемі. У структурно-логічній схемі відображено принцип засвоєння освітніх компонентів від простого до складного.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 2.2.</p>

K1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської Кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Ні, не передбачено.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, описані. В освітньо-професійній програмі зазначено перелік первинних професій (посад), за якими може працювати випускник. Перелік посад, які може обіймати випускник відповідає назвам типових посад, що зазначені в Професійному стандарті сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 1.4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. П.1.6.

			Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців" п.3.1.
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Так, відповідають. Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка” та професійного стандарту сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України. Міжнародні договори для додаткового регулювання – не передбачені.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . п. 1.6. Стандарт ФПО 255 “Озброєння та військова техніка” Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . Розділ 4.
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Так. Зміст освітньо-професійної програми спеціальності відповідає 25 галузі знань “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”, спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка”.	Стандарт ФПО 255 “Озброєння та військова техніка” Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” .

			Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Так, передбачено. Елементарні форми дослідницької роботи передбачені під час виконання індивідуальних завдань при проходженні аеродромної практики та військового стажування.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. Розділ 2. Журнали Аеродромної практики та Військового стажування здобувачів фахової передвищої освіти.
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Так, передбачено. Освітньо-професійна програма містить перелік вибірових компонентів, які передбачають набуття певних компетентностей та результатів навчання. В освітньо-професійній програмі “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” передбачено 12,6 кредитів ЄКТС вибірових освітніх компонентів.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. Розділ 2. п. 2.1. Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2024 рік) Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2025 рік) Військового коледжу сержантського складу

			Харківського національного університету Повітряних Сил
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Ні, не передбачено. В системі військової освіти не передбачено неформальних спеціалізацій.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Ні, не дозволяє. Дуальна форма освіти не передбачена.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Ні, не розроблені. Дуальна форма освіти не передбачена.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так, розроблено. У Військовому коледжі сержантського складу передбачені процедури та заходи щодо залучення замовників (роботодавців) до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми та відповідного стандарту. Зокрема, це реалізується через: участь замовників (роботодавців) у розробці та вдосконаленні освітньо-професійної програми (надання рецензій, відгуків, рекомендацій, адаптація до потреб ЗСУ); залучення представників замовників (роботодавців) до навчального процесу	Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти пп. 4, 5 розділу IV. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу

		(проведення лекцій, групових занять); включення замовників (роботодавців) до складу екзаменаційних комісій для оцінювання рівня підготовки випускників; організацію практичної підготовки курсантів на базі військових частин.	Харківського національного університету Повітряних Сил п. 1.7. План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік.
--	--	--	---

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС.	Закон України “Про фахову передвищу освіту” Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . п. 1.1.

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, вказано. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти – 102,9 кредиту ЄКТС.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . п. 2.1. Стандарт ФПО 255 “Озброєння та військова техніка”
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вказано. Обсяг вибіркових компонент становить 12,6 кредиту ЄКТС. Обсяг обов’язкових компонент становить 107,4 кредита ЄКТС.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 2.1. Закон України “Про фахову передвищу освіту” . Ст. 54, п.17.
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Так, вказані обсяги освітньо-професійної програми відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України: Закон України “Про фахову передвищу освіту” ухвалений Верховною Радою України; Редакція від 22.09.2025 року, підстава - 4562-ІХ. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 255 “Озброєння і військова техніка” затверджений Міністерством оборони України №208/нм від 01.08.2022 року.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . п. 2.1. Закон України “Про фахову передвищу освіту” Стандарт ФПО 255 “Озброєння та військова техніка”

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо- професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, виокремлено. В освітньо-професійній програмі “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом виокремлено (РН _{ВП} 1-РН _{ВП} 14, РН _{ВС} 1- РН _{ВС} 10).	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . п. 1.7.
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, описано. Самостійна дослідницька діяльність передбачена під час виконання індивідуальних завдань при проходженні аеродромної практики та військового стажування. Здобувачі фахової передвищої освіти виконують надані індивідуальні завдання методами збору, обробки, аналізу, моделювання та інтерпретації результатів діяльності інженерно-авіаційної служби авіаційних бригад.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . п. 2.1.
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, освітньо-професійна програма структурована в контексті загального часу навчання. В освітньо-професійній програмі “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” загальний час навчання структурований	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . п. 2.1.

		<p>наступним чином:</p> <p>1 семестр 675 годин (22,5 кредита ЄКТС);</p> <p>2 семестр 1260 годин (42 кредита ЄКТС);</p> <p>3 семестр 675 годин (22,5 кредита ЄКТС);</p> <p>4 семестр 990 годин (33 кредита ЄКТС).</p>	
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Так, має.</p> <p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” поділена на обов'язкові освітні компоненти та вибіркові освітні компоненти (вибірковий блок 1 та вибірковий блок 2).</p> <p>1.Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (107,4 кредита ЄКТС):</p> <p>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності (17,5 кредита ЄКТС).</p> <p>1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності (13,7 кредитів ЄКТС).</p> <p>1.3. Обов'язкові освітні компоненти, що формують військово-професійні компетентності (30 кредитів ЄКТС).</p> <p>1.4. Обов'язкові освітні компоненти, що формують військово-спеціальні компетентності (31,2 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми. (12,6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>п. 2.1.</p>

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, приведена структурно-логічна схема цілком дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . п. 2.2.
6	Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, обов’язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . Розділи 7, 8.
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Так, заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . Розділ 8.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Так, наявні. Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу визначаються через їх індивідуальні навчальні плани та реалізуються можливістю вибору дисциплін вибіркової частини освітньо-професійної програми.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 2.1.</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p> <p>Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчального дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 2.4, 2.5, 2.6.</p>

2	<p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p>	<p>Так, розроблено. Механізм індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом опитування здобувачів освіти щодо вибору бажаних вибіркових дисциплін, які наведені в переліку дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Вибір дисциплін здобувачами освіти здійснюється шляхом подання письмової заяви (рапорта) на ім'я начальника циклової комісії до 10 січня поточного навчального року. Здобувач освіти, який не визначився з переліком вибіркових дисциплін та не подав заповнену заяву (рапорт) у визначені терміни, буде включений до групи для вивчення тих дисциплін, які визначить начальник циклової комісії.</p>	<p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p> <p>Положення про порядок та умови вибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 2.4.</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, є. У Військовому коледжі сержантського складу розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p> <p>Положення про порядок та умови вибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачами фахової</p>

			передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Так, є. Такими документами є Положення про порядок та умови вибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою, навчальним планом і Переліком дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил	Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Положення про порядок та умови вибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Так, розроблено. Перелік вибіркових дисциплін доводиться до здобувачів шляхом особистого спілкування представників циклових комісій (які відповідають за викладання вибіркових дисциплін) під час зібрання навчальних потоків з викладачами, що будуть викладати, обсяг в кредитах та порядок звітності. Для отримання більш детальної інформації здобувачі можуть ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін.	Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Положення про порядок та умови вибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає. Структура навчального плану відповідає переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічній послідовності, а також структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” .
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так, навчальний план затверджений встановленою у Військовому коледжі процедурою. Навчальний план освітньо-професійної програми “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” розроблений у відділенні конструкції та експлуатації авіаційної техніки та погоджений на Педагогічній раді Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил (протокол від 23.07.2024 року №15).	Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Розділ 6..

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, наявна. В навчальному плані є інформація щодо галузі знань, спеціальності, спеціалізації, назви освітньо-професійної програми, освітньої кваліфікації, форми навчання (термін навчання) та передумови вступу.	Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, перелік та обсяг освітніх компонентів визначено у кредитах ЄКТС.	Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані повністю відповідає освітньо-професійній програмі.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 2.2. Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.

6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Так, відповідають. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять зазначених в освітньо-професійній програмі повністю відповідають навчальному плану.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”</u>. п. 1.5, п. 2.2.</p> <p><u>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”</u>.</p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>Так, наявний і складений на весь період навчання.</p>	<p><u>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”</u>.</p>
8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>	<p>Ні, не зазначено. Але зазначено в плані освітнього процесу відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>	<p><u>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”</u>.</p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</u></p>

9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Так, відповідають. Форми, кількість поточного та підсумкового контролю програмних результатів навчання зазначені в освітньо-професійній програмі та деталізовано в навчальному плані.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 2.1.</p> <p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p>
---	---	--	---

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” та навчальному плані передбачені такі види практичної підготовки: монтажно-експериментальна практика стажування – для здобувачів фахової передвищої освіти першого курсу навчання, аеродромна практика та військове стажування – для здобувачів фахової передвищої освіти другого курсу навчання.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 2.1.</p> <p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p>

2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Так, за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” розроблено та затверджено навчальні програми аеродромної практики та військового стажування.</p>	<p>Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 “Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти”.</p> <p>Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p>
3	<p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних</p>	<p>Так, практична підготовка дає змогу закріпити отримані теоретичні знання та практичні навички необхідні для досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p>

	<p>компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p>		<p>Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p>
4	<p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?</p>	<p>Так, в освітньо-професійній програмі “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” передбачено такі види практичної підготовки як монтажно-експериментальна та аеродромна практики, військове стажування, екскурсії до авіаційних бригад. Разом з тим в освітньо- професійній програмі передбачено такі види навчальних занять як практичні заняття.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p>
5	<p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p>	<p>Так, до розробки навчальних програм навчальної практики та військового стажування долучаються представник замовника (роботодавця) на підготовку військових фахівців.</p> <p>Навчальні програми аеродромної практики та військового стажування погоджуються Центральним управлінням військової освіти</p>	<p>Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових</p>

		<p>Генерального штабу Збройних Сил України та управлінням головного інженера авіації Командуванням авіації Командування Повітряних Сил Збройних Сил України</p>	<p>навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти".</p> <p>Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою "Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет".</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою "Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет".</p>
6	<p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>У практичній підготовці передбачено використання наступних програм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Програмна імітаційна модель кабіни літака МІГ -29 ІАС РЕО. 2. Програмна імітаційна модель кабіни літака МІГ -29 ІАС ПРНК. 3. Програмна імітаційна модель кабіни літака МІГ -29 ЛФ 4. Програмна імітаційна модель приладу перевірки бортової радіотехнічної системи ближньої навігації ПС04-315И. 5. Програмна імітаційна модель блоку управління РСБН А-323-009. 6. Симулятор супутникової системи навігації СН-3307. 	<p>Робочі програми навчальних дисциплін.</p>

7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Так, по закінченню аеродромної практики та військового стажування на усіх здобувачів фахової передвищої освіти надходять відгуки від представників замовника (роботодавця), в яких можуть бути відображені упущення якості освіти в навчальному закладі. Відгуки від представників замовника (роботодавця) затверджуються командирами військових частин та скріплюються гербовою печаткою. Окрім цього, здобувачі фахової передвищої освіти складають звіти про проходження аеродромної практики та військового стажування, в яких відзначають відповідність та актуальність отриманої освіти вимогам замовника (роботодавця).</p>	<p>Журнал практики. Журнал військового стажування.</p>
---	---	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?</p>	<p>Ні, не залучаються. Військовий коледж під час розробки освітньо-професійної програми не визначав додаткових загальних компетентностей, оскільки вони визначені стандартом ФПО 255 “Озброєння і військова техніка”. Загальні компетентності цілком забезпечують бачення майбутнього кар'єрного зростання сержантського (старшинського) складу Збройних Сил</p>	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п. 1.6. Стандарт ФПО 255 Озброєння і військова техніка.</p>

		України.	
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти (згідно із даними матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми).	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п.1.6, п. 2.1.
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так, в освітньо-професійній програмі сформовано відповідні форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. п.1.5.
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так, у Військовому коледжі здобувачі освіти мають можливість розвивати загальні компетентності під час проведення екскурсій, участі у спортивних змаганнях, спартакіадах, конкурсах та заходах патріотичної підготовки. За кожною навчальною групою закріплені куратор з числа педагогічних працівників циклової комісії який сприяє розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей.	План проведення спортивних заходів у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025-2026 навчальний рік. Положення про кураторство Харківського національного університету Повітряних сил імені Івана Кожедуба. План психологічної підтримки персоналу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік.

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, правила прийому на навчання Військового коледжу сержантського складу оприлюднено на вебсторінці Військового коледжу.	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік.
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, передбачено перелік конкурсних предметів вступних випробувань у відповідності до обраної освітньо-професійної програми та мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або зарахування на навчання в межах квот. Конкурсний бал (КБ) для вступу на основі повної загальної (профільної) середньої освіти визначається за формулою: $КБ = K1 * П1 + K2 * П2 + K3 * А + K4 * ФП$ 11 де П1 – оцінка національного мультипредметного тесту переведена в шкалу від 100 до 200 балів), або оцінка вступного іспиту з української мови. Замість результатів з української мови можуть використовуватися результати з української мови і літератури; П2 - оцінка національного	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік. Додаток 4.

		мультипредметного тесту переведена в шкалу від 100 до 200 балів, або оцінка вступного іспиту з загальноосвітнього предмета (другий предмет); $K1 = 0,35$; $K2 = 0,5$; $K3 = 0,1$; $K4 = 0,05$ встановлюються з точністю до 0,01.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Так, передбачено загальними положеннями, вимогами до рівня освіти вступників та строках прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання. Абітурієнти з числа цивільної молоді після зарахування до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил складають Військову присягу і зараховуються до лав Збройних Сил України.	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік.
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, Правила прийому на навчання Військового коледжу сержантського складу є чіткими, зрозумілими та доступними для вступників. Підтвердженням цього є відсутність скарг та звернень від потенційних вступників. Для довідок та запитань вказана як у Правилах прийому так і на сайті коледжу контактна інформація Військового коледжу.	Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік.

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому не містять дискримінаційних положень, а наявні обмеження регламентовані чинним законодавством.	Закон України Про військовий обов'язок і військову службу. Ст. 20 п.1, ст. 25 п.3. Правила прийому на навчання до Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 рік.
---	---	--	---

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційній вебсторінці Військового коледжу оприлюднена актуальна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційній вебсторінці Військового коледжу розміщено інформацію щодо опису освітньо-професійної програми, силабуси всіх основних компонентів цієї програми. Додатково у системі дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Moodle здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до ознайомлення з	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.

		силабусами всіх освітніх компонентів.	
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в пунктах 2 та 3 розділу 1 освітньо-професійної програми “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” міститься інформація про цілі та зміст підготовки здобувачів освіти.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На офіційній вебсторінці Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність курсантів (студентів), ад’юнктів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Розділ 10.

2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі передбачено: національна кредитна мобільність - на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба та вітчизняними вищими навчальними закладами. міжнародна кредитна мобільність - на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба та вищими навчальними закладами зарубіжних країн.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” . п. 1.9.
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У Військовому коледжі сержантського складу передбачено процедуру обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією Військового коледжу та представниками курсантів, зокрема через їх участь у засіданнях педагогічної ради (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу що складає 4 здобувача освіти),	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Протокол засідання Педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил №8 від 18.03.25 року.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.	У Військовому коледжі сержантського складу розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Розділ 10.

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Військовим коледжем розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач освіти подає рапорт на ім'я начальника Коледжу про можливість визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви додаються оригінали і копії сертифікатів, посвідчень, витягів та інші документи, які можуть підтвердити факт отримання відповідних компетенцій за освітніми компонентами, відповідно до освітньо-професійної програми.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п.4.21.
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, ця процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п.4.21
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Так. Військовим коледжем розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Здобувачі освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального так і професійного циклів, у	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п.4.21

	тому числі з переліку дисциплін вільного вибору.	
--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Так, права та обов'язки учасників освітнього процесу викладені в таких внутрішніх нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про Військовий коледж сержантського складу; - Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу. - Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил; - Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил; - Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил; - Положення про збори голів курсантських 	<p>Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>

		рад Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.	
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	<p>Залучення здобувачів освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється, зокрема, через їхню участь у засіданнях педагогічної ради.</p> <p>До складу педагогічної ради входять виборні представники з числа курсантів коледжу, які становлять не менше ніж 10% від загальної кількості членів ради. Це забезпечує участь здобувачів освіти у прийнятті важливих рішень, що стосуються організації освітнього процесу.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Протокол засідання Педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил №8 від 18.03.25 року.</p>
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>У Військовому коледжі фінансова взаємодія із замовниками на підготовку військових фахівців (роботодавцями) відбувається в межах державного регулювання та специфіки підготовки військових фахівців. Фінансова підтримка здійснюється на всіх етапах освітнього процесу, але має свої особливості:</p> <p>1. Фінансування від держави (державне замовлення)</p> <p>Військовий коледж здійснює підготовку за державним замовленням, тому фінансування здійснюється з державного бюджету. Покриваються витрати на навчання, проживання, харчування, забезпечення речовим майном, виплата грошового забезпечення та соціальних виплат, передбачених законодавством.</p>	<p>Закон України Про освіту розділ 10, стаття 78</p> <p>Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти.</p> <p>розділ 8</p> <p>Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України</p>

	<p>2. Фінансова взаємодія з військовими частинами (роботодавцями) Військові частини, як майбутні роботодавці, можуть брати участь у фінансуванні окремих етапів підготовки. Це може включати фінансування практичної підготовки, забезпечення навчально-матеріальної бази, проведення військових стажувань.</p> <p>3. Фінансування матеріально-технічної бази. Від замовників (роботодавців) можливе постачання новітнього військового обладнання, озброєння та військової техніки для навчання й тренувань.</p> <p>4. Підготовка до служби та соціальне забезпечення випускників Фінансування випускників після завершення навчання включає гарантію працевлаштування в Збройних Силах України. Випускники забезпечуються службовим житлом, а також передбачено подальше кар'єрне зростання.</p>	<p>Державний контракт на підготовку військових фахівців.</p>
--	---	--

3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	<p>Так, основні складові та вимоги до організації освітнього процесу, визначені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу. Разом з тим, Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому його діяльність додатково регулюється Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти.</p> <p>Таким чином, Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу розроблено на основі Типового положення, затвердженого Міністерством освіти і науки України, з урахуванням специфіки, визначеної Міністерством оборони України. Це</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Наказ МОУ від 15.02.2024 № 120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти.</p> <p>Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</p>

		забезпечує дотримання єдиних стандартів та вимог до організації освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу.	
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так, графіки навчального процесу вказуються у навчальному плані освітньо-професійної програми “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. Розклад занять доводиться здобувачам фахової передвищої освіти на інформаційних стендах та в електронному вигляді.	Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Так. Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних робочих навчальних програм навчальних дисциплін, силабусів, навчальних програм практик та атестацій. Змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти зберігаються у відділенні конструкції та експлуатації авіаційної техніки.	Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.

			Програма комплексного кваліфікаційного іспиту, для проведення атестації фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. Програма комплексного іспиту з фізичного виховання
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та регламентовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу.	Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил розділ 10.

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p>	<p>Так, існують.</p> <p>У Військовому коледжі сержантського складу здійснюється опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами та методами навчання:</p> <p>Науково-методичним відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба після вивчення кожної та після всіх освітніх компонент у системі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються Педагогічною радою коледжу і впроваджуються в освітній процес.</p> <p>Керівництво Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил та куратори з числа педагогічних працівників проводять періодичні опитування щодо задоволеності формами і методами навчання.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>

2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Так, містять. Усі критерії оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти описані в: робочих програмах навчальних дисциплін; навчальних програмах практики та військового стажування; програмі комплексного кваліфікаційного іспиту; програмі комплексного іспиту з фізичного виховання.</p>	<p>Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту, для проведення атестації фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Програма комплексного іспиту з фізичного виховання</p>
---	---	---	--

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Так, зрозумілі. Критерії оцінювання знань доводяться до здобувачів освіти на початку: вивчення навчальних дисциплін; проведення контрольних заходів; проходження практичної підготовки; проведення атестації.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил розділ 4</p> <p>Робочі навчальні програми Силабуси освітніх компонентів</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту, для проведення атестації фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Програма комплексного іспиту з фізичного виховання</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так, оприлюднено.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Так, організація контрольних заходів та методів оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі гарантує виконання навчального плану.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил розділ 4</p>

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так, відповідають. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти в освітньо-професійній програмі відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.	Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, відповідають. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів.	<p>Навчальна програма аеродромної практики за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Навчальна програма військового стажування за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту, для проведення атестації фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Програма комплексного іспиту з фізичного виховання.</p>

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів під час реалізації освітньо-професійної програми враховано інноваційні технології, зокрема: - застосовуються програмні імітаційні моделі озброєння та військової техніки; - використовуються інтерактивні електронні посібники.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійна програма Освітньо-професійна програма Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” погоджена з Командувачем Повітряних Сил Збройних Сил України та Головним інженером авіації Повітряних Сил - начальником управління головного інженера Командування авіації Командування Повітряних Сил Збройних Сил України. Не оновлювалась. Перша.	Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, здобувачі освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми – здійснюється опитування здобувачів щодо зауважень та пропозицій до освітньо-професійної програми. На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил

	засіданнях циклових комісій, затверджуються Педагогічною радою коледжу і впроваджуються в освітній процес.	
--	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі освіти є повноправними учасниками освітнього процесу та мають механізми впливу на організацію освітньої діяльності Військового коледжу. Систематичне опитування щодо задоволеності формами та методами навчання, вільний вибір навчальних дисциплін, можливість обрати місце проведення практики та військового стажування, участь в академічній мобільності, засіданнях циклових комісій, зустрічі з командуванням Військового коледжу – все це сприяє студентоцентрованого підходу та участі здобувачів освіти у контролі за якістю освітнього процесу.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Положення про академічну мобільність курсантів (студентів), ад’юнктів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана</p>

			<p>Кожедуба.</p> <p>Опитування здобувачів освіти щодо якості навчання та викладання освітньої компоненти.</p> <p>Опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми за якою було здобуто освіту (для випускних курсів).</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу в межах освітніх компонентів сформовані та відображені у: освітньо-професійній програмі; навчальному плані; робочих програмах навчальних дисциплін; силабусах.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін).</p>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти в межах освітніх компонентів визначено робочими програмами навчальних дисциплін. В робочих програмах навчальних дисциплін збалансовано зазначена кількість балів за кожний	<p>Наказ Міністерства оборони України № 120 від 15.02.2024 року “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів</p>

		<p>змістовий модуль та підсумковий контроль що сумарно складає 100 балів.</p>	<p>вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти”.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Так, застосовуються.</p> <p>Внутрішня система забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу передбачає здійснення процедур і заходів із забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу. У коледжі забезпечується справедливе та об’єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється на принципах об’єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Розділ 4.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p>

			Програма комплексного кваліфікаційного іспиту, для проведення атестації фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”. Програма комплексного іспиту з фізичного виховання.
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема самоконтроль?	Так, для проміжного та підсумкового контролю розроблено різнорівневі види завдань. Завдання для самостійної роботи містять питання для самоконтролю.	Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін) Навчально-методичні комплекси у системі електронного навчання Moodle Програмна імітаційна модель кабіни літака МіГ-29РЕО ІАС. Програмна імітаційна модель кабіни літака МіГ-29ПРНК ІАС.
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У межах завдань проміжного та підсумкового контролю передбачено застосування різнорівневих видів завдань, зокрема для самоконтролю здобувачів освіти.	Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Moodle. Програмна імітаційна модель кабіни літака МіГ-29РЕО ІАС. Програмна імітаційна модель кабіни літака МіГ-29ПРНК ІАС.

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Так, для поточного та підсумкового контролю навчальних дисциплін розроблено систему оцінювання різнорівневих завдань.	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Moodle.</p> <p>Програмна імітаційна модель кабіни літака МіГ-29РЕО ІАС. Програмна імітаційна модель кабіни літака МіГ-29ПРНК ІАС.</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Так, оприлюднено. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться викладачем на першому занятті з освітнього компоненту. Форми контрольних заходів також зазначені в індивідуальних навчальних планах здобувачів фахової передвищої освіти.	<p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Так, в Положенні про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил описані форми контрольних заходів та критерії оцінювання.	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Розділ 4.</p> <p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою</p>

			“Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так, розроблено та оприлюднено в Положенні про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. У випадку оскарження процедур та результатів оцінювання, з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти в Коледжі наказом начальника Коледжу створюється апеляційна комісія щодо оскарження результатів оцінювання підсумкового (семестрового) контролю.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. П. 4.18.
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	Військовий коледж сержантського складу керується Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. У разі виникнення конфліктної ситуації з гендерних питань у Військовому коледжі сержантського складу керуються Положенням про позаштатних радників та радниць з питань забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, запобігання та протидії дискримінації та насильству за ознакою статі в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.	Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Положення про позаштатних радників та радниць з питань забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, запобігання та протидії дискримінації та насильству за ознакою статі в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту ФПО 255 “Озброєння та військова техніка”. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та комплексного іспиту з фізичного виховання.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка"</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту, для проведення атестації фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Програма комплексного іспиту з фізичного виховання.</p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, відповідає. Зміст атестації здобувачів освіти спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених стандартом ФПО 255 “Озброєння та військова техніка” та освітньо-професійній програмі.	<p>Освітньо-професійна програма “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка".</p>

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Так, методи проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту ФПО 255 "Озброєння та військова техніка".</p> <p>Форми поточного контролю: усне опитування, письмовий експрес-контроль (летючка), виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях, тестування, в тому числі комп'ютерне.</p> <p>Форми модульного (рубіжного) контролю: усне опитування, контрольна робота, тестування.</p> <p>Форми семестрового контролю: усна, письмова, комбінована, тестування.</p> <p>Форми підсумкового контролю: комплексний кваліфікаційний іспит (з роздільною перевіркою рівня теоретичних знань і практичної підготовленості), комплексний іспит з фізичного виховання.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою.</p>	<p>Освітньо-професійна програма "Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет".</p> <p>Стандарт ФПО 255 "Озброєння та військова техніка".</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Військовий коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується відповідними нормативними документами.</p> <p>Інформаційна підтримка включає доступ до силабусів, які розробляють викладачі, методичних матеріалів, електронних підручників та навчальних посібників для теоретичної та практичної підготовки. Ці</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.</p> <p>Лист рішення Директора ТОВ "ЛДАРЗ" (Львівський державний авіаремонтний завод) від 16.09.2025 року «15-17/9802 щодо</p>

		<p>матеріали розміщуються у навчальних класах, бібліотеці, у системі дистанційного навчання MOODLE.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через забезпечення здобувачів освіти матеріально-технічною базою, необхідною для виконання навчальних завдань: комп'ютерними класами, мультимедійними засобами, спортивними майданчиками, полігонами та стрілецькими тирами. Коледж забезпечує доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, спеціалізованих фондів та інтернет-мережі.</p> <p>Завдяки співпраці з військовими частинами та навчальними центрами, курсанти отримують можливість використовувати сучасні навчальні полігони, електронні ресурси та спеціалізовану військову літературу. У Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил створений лінгвістичний клас з вивчення іноземної мови з застосуванням онлайн-платформи з застосуванням штучного інтелекту Grammarly.</p>	<p>дозволу на проведення практичних занять з конструкції та ремонту повітряного судна.</p>
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>Так, розроблено.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 3. Політика доброчесного використання штучного інтелекту в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 4. Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 5. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 	<p>Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних сил. Вкладка.</p>
2	<p>Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?</p>	<p>Так, використовується програмне забезпечення інформаційної онлайн системи StrikePlagiarism.com (договір №163 від 11.07.2025 р. з ТОВ Плагіат</p>	<p>Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Інформаційна онлайн система StrikePlagiarism.com.</p>
3	<p>Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, роботи здобувачів фахової передвищої освіти перевіряються. Реферати з освітніх компонент. В подальшому планується перевірка курсових робіт з освітніх компонентів.</p>	<p>Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p>

			Інформаційна онлайн система StrikePlagiarism.com.
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Так, формується. Планується формування бази рефератів та курсових робіт та ін.	Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Представники Військового коледжу сержантського складу щороку розробляють заходи з популяризації академічної доброчесності, відповідно до яких проводяться бесіди, відбувається проходження курсів як для здобувачів освіти так і для педагогічних працівників. Всі здобувачі освіти здійснюють підписання декларації про дотримання академічної доброчесності на початку навчання. Додатково представники науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти проводять заняття із здобувачами освіти та педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності.	Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних сил. Вкладка академічна доброчесність. План основних заходів Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025 - 2026 навчальний рік.
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на виявлені порушення академічної доброчесності викладені в Положенні про академічну доброчесність у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. У Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил створено	Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Наказ начальника Військового коледжу сержантського складу

	комісію з питань етики та академічної доброчесності.	Харківського національного університету Повітряних Сил №215 від 23.10.2025 року Про призначення складу комісії з питань етики та академічної доброчесності.
--	--	---

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так, ліцензійні умови дотримані. Кількість педагогічних працівників, їх професійний рівень та кваліфікація відповідають вимогам чинного законодавства та достатні для провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Зокрема, цикловою комісією (з конструкції та експлуатації радіоелектронного обладнання), забезпечується викладання дисциплін військово-спеціальної підготовки за цією освітньо-професійною програмою, висококваліфікованими фахівцями, до складу яких входять два викладачі вищої категорії.	Постанова Кабінет Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” . Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес.
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми,	Так, професійний рівень начальника випускової циклової комісії (з конструкції та експлуатації радіоелектронного обладнання) Яценка Петра Прокоповича викладача вищої	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес

	забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	категорії, який має 9 років педагогічного стажу, дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Так, професійна кваліфікація педагогічних працівників що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” мають документи про освіту; беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, регулярно підвищують кваліфікацію у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються. Викладачі що забезпечують обов’язкові освітні компоненти, що формують військово-спеціальні компетентності також мають значний практичний досвід експлуатації авіаційної техніки та підготовки інженерно-технічного та льотного складу.	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У Військовому коледжі сержантського складу створені належні умови для професійного розвитку викладацького складу, що включає підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів, сучасного обладнання, професійної військової літератури, а також удосконалення володіння іноземними мовами. Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – це підтримка, вдосконалення та підвищення	План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил на 2025-2026 навчальний рік. Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Харківського національного університету Повітряних Сил імені

		<p>рівня їхньої професійної кваліфікації та компетентності протягом усього періоду професійної діяльності.</p> <p>Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється через стажування у авіаційних частинах, участь у спеціалізованих курсах, семінарах, конференціях, тренінгах. Викладачі самостійно обирають форми, напрями та бази підвищення кваліфікації відповідно до їхніх професійних потреб та вимог освітнього процесу.</p> <p>У Військовому коледжі сержантського складу розробляється щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради.</p> <p>В період 2023-2025 рік шість викладачів Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил пройшли навчання на курсах з вивчення іноземної мови за кордоном</p>	<p>Івана Кожедуба</p> <p>Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
--	--	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення	Підвищення кваліфікації стажування педагогічних працівників Військового коледжу реалізовується через особисте стажування у військових частинах які	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного

	кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	приймають безпосередню участь у відсічі повномасштабного вторгнення росії на територію України. Аеродромна практика та Військове стажування здобувачів освіти відбувається під особистим керівництвом педагогічних працівників, що сприяє їх особистому підвищенні кваліфікації.	університету Повітряних Сил Звіти про особисте стажування педагогічних працівників.
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, розроблено Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил, яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки педагогічних працівників, циклових комісій, відділень підготовки Військового коледжу сержантського складу.	Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації педагогічних працівників викладена в Стратегії розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Система мотивації у Коледжі спрямована на моральне та матеріальне заохочення працівників за досягнення у службовій і педагогічній діяльності, зокрема через премії, винагороди та підвищення кваліфікаційної категорії. Ці заходи спрямовані на підвищення престижу служби, формування позитивного іміджу та стимулювання	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.

		безперервного професійного зростання через активну методичну роботу.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так, система мотивації викладачів враховує підвищення рівня володіння англійською мовою та іншими мовами країн ЄС. При застосуванні іноземної мови у навчальній і методичній діяльності (переклад навчальних та методичних видань), викладачі отримують додаткові бали до рейтингу.	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому атестація його педагогічних працівників здійснюється відповідно до затверджених нормативних документів Міністерства оборони України. Організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників у Військовому коледжі сержантського складу відповідає Наказу МО України №95 від 31.03.2022.	Наказ Міністерства оборони України № 95 від 31.03.2022 “Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування” пп. 1-3 розділу 3 Положення про атестацію

			педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативно визначена періодичність атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу дотримується відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування. Періодичність атестації визначено в Перспективному плані проведення атестації Педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу. Всі педагогічні працівники проходять чергову атестацію кожні 5 років.	Наказ Міністерства оборони України № 95 від 31.03.2022 “Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування” Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам Військового коледжу сержантського складу присвоюються відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування. Присвоєння (підтвердження)	Наказ Міністерства оборони України № 95 від 31.03.2022 “Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування” Розділ 1. пункти 8, 9 Постанова Кабінету Міністрів

	кваліфікаційних категорій та педагогічних звань здійснюється з урахуванням рівня освіти, наукового ступеня, стажу роботи та визначається відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року №1109.	України від 23.12.2015 №1109 "Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників"
--	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Військовий коледж залучає представників замовника (роботодавців), фахівців-практиків та експертів галузі до щомісячних проведень занять згідно плану залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік затвердженого начальником Генерального штабу Збройних Сил України. А також для проведення комплексного кваліфікаційного іспиту на екзаменаційній комісії перед випуском.	План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік. Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою "Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет" .
2	Чи розроблено закладом фахової	Залучення замовників (роботодавців),	Освітньо-професійна програма

	<p>передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється за допомогою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - співпраці у розробці та рецензуванні освітньо-професійних програм, навчальних програм аеродромної практики, військового стажування (участь у робочих групах, аналіз наявних та розробка нових професійних стандартів); - оцінювання результатів навчання (залучення замовників (роботодавців) до екзаменаційних комісій). 	<p>“Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Навчальний план підготовки військових фахівців за освітньо-професійною програмою “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського складу) Збройних Сил України “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”.</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>У Військовому коледжі сержантського складу передбачено залучення замовників (роботодавців), фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей.</p>	<p>Наказ ГК ЗСУ від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, ВВНЗ, ВВП ЗВО, ЗФПВО ЗСУ з питань підготовки військових фахівців. п. 3 розділу V</p> <p>План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВВП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний</p>

			рік.
--	--	--	------

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси Військового коледжу сержантського складу є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування Військового коледжу як відокремленого структурного підрозділу здійснює Харківській національний університет Повітряних Сил. Також залучається спонсорська (волонтерська) підтримка.	Постанова Кабінету Міністрів України від 12 травня 2021 року №467 “Про затвердження Положення про вищі військові навчальні заклади”. п.55,56. Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Так, реалізація освітньо-професійної програми забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням, зокрема основними зразками військової техніки та майна, розташованого на територіях Військового коледжу сержантського складу, Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так, заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази здійснюються відповідно до Перспективного плану розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу. Співпраця із замовником (роботодавцем) відбувається через служби забезпечення Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.	Перспективний план розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба на 2025-2029 роки.
---	---	---	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Так, забезпечено. Для реалізації освітньо-професійної програми використовуються спеціалізовані класи, забезпечені необхідними зразками авіаційної техніки та майном, містять наочність (плакати, макети), мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи. На заняттях використовуються відповідні програмні імітаційні моделі за спеціальністю. Для проведення практичних занять на авіаційній техніці використовується матеріальна база навчальної авіаційної бригади, навчально-тренувальні комплекси факультетів Університету, військових частин Збройних Сил України, полігони.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 15. Стенди, агрегати, плакати, макети. Програмна імітаційна модель кабіни літака МіГ-29 РЕО ІАС. Програмна імітаційна модель кабіни літака МіГ-29 ПРНК ІАС. Програмна імітаційна модель кабіни літака МіГ-29 ЛФ. Програмна імітаційна модель

			<p>блоку управління А323-009</p> <p>Програмна імітаційна модель приладу перевірки працездатності радіотехнічної системи ближньої навігації ПС04-315И.</p> <p>Симулятор супутникової системи навігації СН-3307</p>
2	<p>Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?</p>	<p>Так, соціальна інфраструктура Військового коледжу сержантського складу включає всі необхідні об'єкти для забезпечення навчання, проживання та побуту здобувачів освіти.</p> <p>До складу соціальної інфраструктури входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивний майданчик та ігрові поля; їдальня та буфет; медична поліклініка та лазарет; спальні приміщення; читальна зала; клуб. <p>Також, можлива організація тренувань і занять у спортзалі та тренажерному залі. Ця інфраструктура забезпечує належні умови для навчання, фізичного розвитку та соціальної адаптації курсантів.</p> <p>У зв'язку з тим, що пункт постійної дислокації Військового коледжу у м. Харків було частково зруйновано країною-агресором, рішенням Головнокомандуючого Збройних Сил України Військовий коледж сержантського складу було перебазовано та розміщено на території Вишнянського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування.</p>	<p>Договір №29 від 18.04.2022 року</p> <p>Про тимчасове спільне користування майном між Вишнянським коледжем Львівського національного аграрного університету та Харківським національним університетом Повітряних Сил імені Івана Кожедуба на підставі Положення про військове (корабельне) господарство Збройних Сил України затвердженого наказом Міністра оборони України від 16.07.97 року №300.</p> <p>Перспективний план розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба на 2025-2029 роки.</p>

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі "Інтернет", зокрема й бездротовий доступ?	Так, безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет забезпечується у всьому навчальному корпусі та гуртожитку, що дозволяє здобувачам освіти використовувати інформаційні ресурси для навчання, зокрема систему систему дистанційного навчання Moodle.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Учасники освітнього процесу Військового коледжу мають доступ до мережі Інтернет як джерела інформації та баз даних для забезпечення навчального процесу. В освітній діяльності Коледжу використовується:</p> <p>LMS Moodle Центрального репозиторію вебресурсів системи дистанційного навчання Збройних Сил України, внутрішній LMS Moodle для організації навчального процесу. У Центральному репозиторії розміщено понад 100 навчальних курсів, а також зареєстровано 100% курсантів і користувачів постійного складу.</p> <p>Користувачі, які мають доступ до Центрального репозиторію, також отримують доступ до електронної бібліотеки Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Національного університету оборони України, інших військових навчальних закладів.</p> <p>Це забезпечує можливість використання сучасних електронних ресурсів у навчальному процесі.</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Moodle.</p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, приміщення, задіяні в освітньому процесі Військового коледжу сержантського складу, відповідають чинним будівельним, санітарним та пожежним нормам. Всі приміщення навчального корпусу обладнані гучномовцями для передачі сигналів повітряної тривоги та пожежної небезпеки. Вхід до навчального корпусу обладнано пандусом. .	Наказ Міністерства освіти та науки №974 від 15.08.2016 “Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України”.
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, опитування проводяться науково-методичним відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил, структурними підрозділами та відділом психологічної підтримки персоналу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Так, на основі аналізу результатів опитувань найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданні циклової комісії, педагогічної ради коледжу і враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, гарантується налагодженою системою роботи відповідальних за напрямками посадових осіб щодо контролю за дотриманням санітарних, пожежних норм, норм охорони праці та систематичним проведенням занять та інструктажів.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Розділ 16, п. 16.1.
---	---	--	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі можуть користуватись загальними бібліотеками, бібліотекою ДСК, читальним залом бібліотеки та комп'ютерним класом. Забезпечується доступ до центрального репозиторію веб ресурсів системи дистанційного навчання Moodle. До занять залучаються досвідчені викладачі, військові експерти та фахівці з бойовим досвідом.	Бібліотека Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Moodle.
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Частина фахових посібників знаходиться на цикловій комісії.	Бібліотека Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Процедура комунікації здійснюється через: професійно-психологічне вивчення; бесіди;	План психологічної підтримки персоналу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного

		спостереження; консультації; опитування/анкетування; психологічний супровід та підтримка	університету Повітряних Сил на 2025 рік.
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Так, розроблено. У Військовому коледжі налагоджена система роботи щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти через можливість анонімних звернень (наявні скриньки довіри, цілодобову гарячу лінію), опитування, ради курсантів, офіцерів з психологічної підтримки персоналу, військового капелана, психолога, командирів підрозділів, а також звернення безпосередньо до керівництва Військового коледжу.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Підготовка здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється за денною (очною) формою навчання, що передбачає безпосередню участь курсантів в освітньому процесі. У зв'язку з цим дистанційна форма навчання не передбачена. Водночас у коледжі використовуються елементи дистанційного навчання з застосуванням інноваційних технологій у випадках, коли здобувачі освіти з поважних причин (хвороба, наряд, відпустка, відрядження тощо) не можуть бути присутніми на заняттях. Для цього кожному курсанту надано доступ до платформи дистанційного навчання MOODLE, де	Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Moodle.

		розміщено навчально-методичні матеріали, що дозволяють самостійно опрацювати пропущений матеріал.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	<p>Так, соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається у разі потреби.</p> <p>Залежно від конкретної ситуації та категорії здобувачів освіти, соціальна підтримка може включати:</p> <ul style="list-style-type: none"> грошове забезпечення; соціальні виплати; психологічну підтримку; соціально-побутову підтримку. <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.</p>	<p>Закон України Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування стаття 5, 11, 30</p> <p>Постанова КМУ від 27.12.2018 №1160 Про розмір і порядок виплати грошової компенсації військовослужбовцям Збройних Сил, Національної гвардії, Служби безпеки, Служби зовнішньої розвідки, Державної прикордонної служби, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Державної спеціальної служби транспорту, Управління державної охорони та військовослужбовцям, відрядженим до Міністерства освіти і науки, Державного космічного агентства, за піднайом (найом) ними житлових приміщень.</p> <p>Наказ МОУ від 07.06.2018 №260 Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам</p>

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Для проходження навчання у Військовому коледжі сержантського складу визначається ступінь придатності особи до військової служби (навчання), її особистісні якості та психологічна стійкість. Оскільки, діюча нормативно-правова база з питань проходження військової служби (навчання) виключає наявність осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення таких умов є недоцільним	<p>Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 3 розділу 1</p> <p>Наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 №479 Про затвердження Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України Розділ 1, п. 6, розділ 2, пп. 6, 7 розділ 10 п. 3</p>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У Військовому коледжі немає потреби забезпечувати доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, оскільки діюча нормативно-правова база з питань порядку проходження військової служби виключає наявність таких осіб.	<p>Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України Розділу 1 п. 3</p>

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так, розроблено та визначено у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг та аналіз службової діяльності випускників Військового коледжу проводиться відповідно до Наказу начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО. Також з випускниками та командирами підрозділів, в яких проходять службу випускники постійно підтримується зв'язок і здійснюється обмін досвідом.	Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО.

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Так, враховано. Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою детально описано у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у ВКСС описано процедуру внесення змін та вдосконалення освітньо-професійної програми, її моніторинг та проведення самооцінювання. Розроблені алгоритми моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, враховано. Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає періодичне опитування (анкетування) здобувачів освіти щодо оцінки відповідності їх потребам і запитам.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, участь замовників (роботодавців) у самооцінюванні освітньо-професійної програми у Військовому коледжі сержантського складу передбачена. Вони беруть участь у розробці та вдосконаленні освітньо-професійних програм, надаючи рецензії та відгуки. Крім того, представники замовника (роботодавців) входять до складу екзаменаційних комісій під час атестації здобувачів освіти.	Рецензії на освітньо-професійну програму. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
---	--	---	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом опитування та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі освіти беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через залучення їх до засідань циклової комісії, педагогічної ради та шляхом висвітлення свого бачення в анкетах (опитувальниках).	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, процедуру опитувань регламентовано Положенням про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу.	<u>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</u>
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Загальну методику описано в Положенні про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.	<u>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</u>
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Так, фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу процедурам та методикам, відповідають. Опитування, у тому числі, проводять представники науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.	<u>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</u>

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Так, враховуються. Результати опитувань розглядаються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради Військового коледжу. У разі позитивного розгляду в освітньо- професійну програму вносять зміни.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
---	---	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо- професійної програми?	Так, недоліки освітньо-професійної програми виявляються в ході моніторингу і періодичного її перегляду. Окрім цього, освітній процес контролюють представники науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Періодичну перевірку здійснюють представники замовника. Виявлені недоліки усуваються після розгляду на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради шляхом внесення змін в освітньо-професійну програму.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу

2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, в разі виявлення певних недоліків в ОПП, здійснюється процедура її перегляду відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради. Виявлені недоліки усуваються шляхом внесення змін в освітньо-професійну програму.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил, розділ 3</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, до участі в моніторингу залучені представники замовників (роботодавців), експерти, професіонали-практики, здобувачі освіти та інші стейкхолдери. А також, замовники (роботодавці) залучаються до процесу моніторингу стану (рівня) підготовки військових фахівців для потреб Збройних Сил України, в якому головну роль відіграють замовники, в інтересах яких здійснюється підготовка військових фахівців у Військовому коледжі.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил, розділ 3</p> <p>Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів</p>

			військового управління, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти Збройних Сил України з питань підготовки військових фахівців Розділ 2
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Система роботи з роботодавцями передбачає участь роботодавців у засіданнях Педагогічних рад, рецензуванні ОПП, спільних засіданнях циклової комісії; проведення зустрічей, круглих столів, участь в різноманітних опитуваннях. Для підвищення якості освітньо-професійної програми у Військовому коледжі застосовуються такі методи збору пропозицій: обмін досвідом з командирами підрозділів, в яких проходять службу випускники; проведення семінарів, спільних зустрічей, листування із замовниками; аналіз відгуків від командирів військових частин на випускників. Під час атестації здобувачів освіти представники замовника висувають свої пропозиції щодо підвищення якості освітньо-професійної програми.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. розділ 3 Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО

			Щотижневі звіти про обмін досвідом з випускниками та командирами підрозділів.
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Так. Внутрішній моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми (педагогічними працівниками Військового коледжу та представниками науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба) проводиться щорічно з метою об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, якості підготовки здобувачів освіти, актуальності змісту освітньо-професійної програми, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачів освіти та готовності випускників до професійної діяльності.</p> <p>Форми моніторингу – анкетування, рецензування, аналіз документації тощо.</p> <p>Крім цього, періодично проводиться зовнішній моніторинг представниками замовника.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військового коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	<p>Процедурами збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми є опитування самих випускників (у месенджерах через групи, створені під час навчання), аналіз відгуків про випускників, опитування командування військових частин щодо покращення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою.</p> <p>100% випускників за освітньо-професійною програмою працевлаштовуються на відповідні первинні посади та проходять службу у військових частинах Збройних Сил України.</p> <p>За підсумками першого року служби їх безпосередніми командирами складається відгук з оцінками професійних та особистих якостей випускника, недоліками (за наявності) та пропозиціями. Відгуки аналізуються на засіданнях циклових комісій з підготовкою пропозицій щодо подальшого вдосконалення програм навчальних дисциплін та освітньо-професійної програми.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</p> <p>Розділ 3</p>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час	<p>Так, розроблено.</p> <p>Пропозиції випускників є невід'ємною частиною щорічного моніторингу та періодичного перегляду освітньо-</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі</p>

	перегляду освітньо-професійної програми?	професійної програми, що здійснюється відповідно до наказу начальника Коледжу. Випускники залучаються до цього процесу як ключові стейкхолдери та експерти-практики, чий зауваження і рекомендації критично важливі для оцінки актуальності програмних результатів навчання, підвищення якості освітніх компонентів та забезпечення відповідності освітньо-професійної програми вимогам військової служби.	сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ 3
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У Військовому коледжі сержантського складу підготовка військових фахівців здійснюється виключно за державним замовленням, а перелік спеціальностей визначається Генеральним штабом Збройних Сил України відповідно до потреб ЗСУ та інших військових формувань. Працевлаштування випускників Військового коледжу сержантського складу здійснюється відповідно до розподілу затвердженого Генеральним штабом Збройних Сил України.	Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 18 розділу II Наказ МОУ від 10.04.2009 №170 Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 2.15 розділу II Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховуються результати проходження зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме: проводиться перегляд освітньо-професійної програми на підставі зауважень чи пропозицій. Алгоритм проведення перегляду освітньо-професійної програми наведений в положенні.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Так, під час перегляду освітньо-професійної програми враховуються зауваження і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, а також під час акредитацій інших освітньо-професійних програм, що реалізуються у Військовому коледжі, якщо такі зауваження та пропозиції стосуються спільних моментів реалізації різних ОПП у Військовому коледжі.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Ні, зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+ не проводяться, бо всі здобувачі освіти є військовослужбовцями Збройних Сил України з якими укладено контракт.	Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України Розділ II, пункт 19.

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

ОПП “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка” відповідає завданням та стратегії закладу фахової передвищої освіти, стандарту фахової передвищої освіти 255 “Озброєння та військова техніка”, професійному стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. ОПП орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення потреб Збройних Сил України.

Зміст ОПП “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” має чітку структуру, сформовані загальні та спеціальні компетентності, що передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання забезпечено обов’язковими компонентами. Структурно-логічна схема дає можливість чітко прослідкувати взаємозв’язок між освітніми компонентами.

Освітній процес за ОПП забезпечує отримання здобувачами освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр” та необхідних компетентностей з технічного обслуговування радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет .

У рамках освітнього процесу в коледжі реалізуються процедури дотримання принципів академічної свободи, забезпечення надійності та академічної доброчесності, прозорості та об’єктивного оцінювання.

У процесі реалізації ОПП поєднується теоретичне навчання і проходження практичної підготовки в авіаційних бригадах Повітряних Сил Збройних Сил України. ОПП сприяє розвитку креативності, лідерських здібностей та комунікаційних навичок здобувачів фахової передвищої освіти.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 Озброєння та військова техніка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр і здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та комплексного іспиту з фізичного виховання.

Рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет”, відповідає вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Вважаємо, що якість ОПП “Експлуатація радіоелектронного обладнання літаків, вертольотів і авіаційних ракет” та освітня діяльність Військового коледжу сержантського складу за цією ОПП відповідає встановленим вимогам і критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Уся інформація наведена у відомостях, є достовірною.

Начальник Військового коледжу сержантського складу
Харківського національного університету Повітряних Сил

полковник



Олександр КІВШАР