

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
Освітньо-професійна програма	Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	182
Найменування закладу освіти	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
Ідентифікаційний код закладу освіти	24980799
Керівник закладу освіти	БЕРЕЖНИЙ Андрій Олександрович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	3922
Найменування ВСП	Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
Ідентифікаційний код ВСП	26605226
Керівник ВСП	КІВШАР Олександр Анатолійович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	62506
Назва ОПП	Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціалізація (за наявності)	Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів
Місце провадження освітньої діяльності	

за ОПП	
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	КІРНОС Анастасія Вячеславівна Начальник циклової комісії з конструкції та експлуатації наземних засобів радіоелектронного забезпечення польотів відділення експлуатації радіоелектронних систем та пристроїв Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	kirnos@hnups.mil.gov.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0935063384

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	2 роки

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на	Відомості становлять службу інформацію згідно п. 3.22 Наказу Генерального Штабу ЗС України №118 від 30.07.2025 року "Про затвердження Переліку відомостей Збройних сил України, що становлять службу інформацію (ПСІ ЗСУ-2025)"			
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+				
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на				

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	відомості становлять службову інформацію згідно п.2.3 Наказу Генерального Штабу ЗС України № 118 від 30.07.2025 року "Про затвердження Переліку відомостей Збройних Сил України, що становлять службову інформацію (ПСІ ЗСУ-2025)"
За ОПП	
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	
За ОПП	
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	
За ОПП	
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	
За ОПП	

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) "Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів" для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка обсяг 120 кредитів ЄКТС, містить: перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які необхідні для здобуття випускником освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів освіти.

Підставами для розроблення ОПП стали:

потреба у кваліфікованих фахівцях даної спеціалізації для Збройних Сил України;

достатня матеріально-технічна база і перспективність її розвитку;

наявність педагогічних кадрів для забезпечення освітнього процесу.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. Основною метою освітньо-професійної програми є забезпечення теоретичних знань і практичних умінь та навичок службової діяльності. Підготовка висококваліфікованих фахівців для Збройних Сил України, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити завдання, пов'язані з бойовим застосуванням сучасного озброєння.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 1.2 Стратегія розвитку Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє	Так, відповідає. Визначені в освітньо-професійній програмі освітні компоненти та військово-спеціальні компетентності дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти отримати конкретні уявлення щодо	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”

	професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	свого професійного майбутнього, професійного та посадового зростання.	п. 1.6, п. 2.1
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Так, відповідає. Щороку замовником (роботодавцем) визначається державне замовлення на фахівців спеціалізації “Експлуатація радіоелектронних засобів інформаційного забезпечення і управління зенітними ракетними комплексами та системами”.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 1.4
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Так, відповідає. Усі випускники по закінченню навчання призначаються на первинні посади сержантського (старшинського) складу за отриманою професійною кваліфікацією. Рівень підготовки здобувачів освіти отримує схвальні відгуки від замовників під час занять, проходження практики, військового стажування та атестації.	Наказ МО України від 07.09.20 № 317 "Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців" Наказ ГШ ЗСУ від 15.10.2025 №99 “ Про деякі питання визначення потреби на підготовку військових фахівців Збройних Сил України за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” ” План розподілу випускників вищих

			військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” та ступенем вищої освіти “молодший бакалавр”
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Так, освітньо-професійна програма відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Вказані в освітньо-професійній програмі компетентності, як загальні, так і спеціальні, повністю відповідають дескрипторам (Знання, Уміння/навички, Комунікації та Відповідальність і автономія) п'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, оскільки передбачають отримання всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у сфері професійної діяльності.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 1.6 Постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” Стандарт фахової передвищої освіти 255 “Озброєння та військова техніка” Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та

			інформаційного забезпечення польотів ”
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників?	Так, під час розробки освітньо-професійної програми враховані військово-професійні та військово-спеціальні компетентності, визначені замовником (роботодавцем) у професійному стандарті сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”, необхідні для ефективної побудови кар’єри випускників.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 1.6 Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так, враховано. Освітньо-професійна програма сформована з урахуванням балансу між опануванням класичних засобів озброєння та інтеграцією новітніх (перспективних) технологій, систем озброєнь та тактики їх застосування, розробленої на основі стандартів НАТО і аналізу бойового досвіду російсько-української війни.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 1.4
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за	Так, особливості реалізації освітньо-професійної програми відображено у структурно-логічній схемі за принципом “від	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та

	наявності)?	простого до складного”.	інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.2
--	-------------	-------------------------	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Ні, в освітньо-професійній програмі не передбачено врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Але відповідно до п. 2.1 Правил прийому до військового коледжу сержантського складу, здобувач освіти може подати запит щодо врахування попереднього навчання за окремими освітніми компонентами.	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу п. 2.1
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, описані. В освітньо-професійній програмі зазначено перелік первинних професій (посад), за якими може працювати випускник.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”

			<p>п. 1.4</p> <p>Наказ МО України від 07.09.20 № 317 “Про затвердження переліків військово-облікових спеціальностей і штатних посад рядового, сержантського і старшинського складу і тарифних переліків посад вищезазначених військовослужбовців”</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p>
3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Так, відповідають.</p> <p>Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка” та професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил</p>	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>п. 1.6</p> <p>Професійний стандарт</p>

		України. Міжнародні договори для додаткового регулювання не передбачені.	сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 4
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Так, відповідає.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Так, передбачено. Елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності передбачені під час виконання індивідуальних завдань при проходженні практики за фахом та військового стажування.	Індивідуальні завдання на практику та на військове стажування
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Так, передбачено. Освітньо-професійна програма містить перелік вибірових компонентів (13,2 кредитів ЄКТС). Вибіркові навчальні дисципліни військово-професійного спрямування забезпечують формування військово-професійних компетентностей за спеціальністю відповідно до стандарту	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2 Перелік дисциплін вільного вибору

		фахової передвищої освіти (отримання знань, умінь, навичок, необхідних для подальшої служби у військах, вирішення військово-професійних завдань, тощо),	фахової передвищої освіти (2024 рік). Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2025 рік)
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Ні, не передбачено. В системі військової освіти не передбачено неформальних спеціалізацій.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Ні, не дозволяє. Дуальна форма освіти не передбачена.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Ні, не розроблені. Дуальна форма освіти не передбачена.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так, розроблено. У Військовому коледжі сержантського складу передбачені процедури та заходи щодо залучення замовників (роботодавців) до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми та	Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових

		<p>відповідного стандарту. Зокрема, це реалізується через: участь замовників (роботодавців) у розробці та вдосконаленні освітньо-професійної програми (надання рецензій, відгуків, рекомендацій, адаптація до потреб ЗСУ); залучення представників замовників (роботодавців) до навчального процесу (проведення лекцій, групових занять); включення замовників (роботодавців) до складу екзаменаційних комісій для оцінювання рівня підготовки випускників; організацію практичної підготовки курсантів на базі військових частин.</p>	<p>навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти пп. 4, 5 розділу IV</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік</p>
--	--	--	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 1.1
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, вказано. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти – 84.7 кредитів ЄКТС	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.1 Стандарт фахової передвищої освіти 255 “Озброєння та військова техніка”
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вказано. Обсяг вибіркового компонента становить 13,2 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.1
4	Чи відповідають вказані обсяги	Так, вказані обсяги освітньо-професійної	Освітньо-професійна програма

	нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	програми відповідають нормативним документам: Закону України “Про фахову передвищу освіту”; Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”.	“ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.1 Закон України “Про фахову передвищу освіту” Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”
--	--	--	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, виокремлено. В освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом виокремлено (РН _{ВП1} -РН _{ВП14} , РН _{ВС1} -РН _{ВС10}).	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п.1.7

			Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, описано. Самостійна дослідницька діяльність передбачена під час виконання індивідуальних завдань при проходженні монтажно-експериментальної практики, практики за фахом та військового стажування. Також елементи самостійної дослідницької діяльності присутні при використанні «Кейс-методу» під час роботи з віртуальними тренажерами.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.1 Навчальна програма практики за фахом Програма військового стажування
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, освітньо-професійна програма структурована в контексті загального часу навчання (за семестрами та роками навчання).	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.1
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх	Так, освітньо-професійна програма має поділ освітніх компонентів на змістовні блоки:	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів

	компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	<p>I. Цикл загальної підготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обов'язкові компоненти ОПП ➤ Вибіркові компоненти ОПП <p>II. Цикл професійної підготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обов'язкові компоненти ОПП ➤ Навчальні дисципліни військово – професійної підготовки ➤ Навчальні дисципліни військово-спеціальної підготовки <p>Вибіркові компоненти ОПП</p>	<p>радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.1</p>
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так, приведена структурно-логічна схема цілком дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Схема забезпечує логічну траєкторію навчання, де фундаментальні дисципліни вивчаються на початкових етапах, створюючи необхідну теоретичну базу. Такий підхід сприяє системності знань, глибшому розумінню взаємозв'язків між навчальними модулями та ефективному формуванню професійних компетентностей здобувачів освіти.	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.2</p>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам	Так, обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 6</p>

	освітньої програми)?		
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Так, заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 7

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувані індивідуальні освітні траєкторії?	Так, наявні. Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу визначаються через їх індивідуальні навчальні плани та реалізуються можливістю вибору дисциплін вибіркової частини освітньо-професійної програми. Відповідно до Організаційно-методичних рекомендацій з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.1 Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2024 рік). Перелік дисциплін вільного вибору

		підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу, здобувачі освіти обирають блоки вибіркових дисциплін.	фахової передвищої освіти (2025 рік) Положення про порядок та умови вибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Так, розроблено. Механізм індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом опитування здобувачів освіти щодо вибору бажаних вибіркових дисциплін, які наведені в каталозі. За результатами опитування за навчальними групами закріплюються обрані дисципліни. Опитування проводяться на кожному курсі навчання. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів.	Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2024 рік). Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2025 рік) Положення про порядок та умови вибору вибіркових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
3	Чи є можливість вибору освітніх	Так, є.	Освітньо-професійна програма

<p>компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>У Військовому коледжі сержантського складу розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем освіти у межах, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить 13,2 кредитів ЄКТС.</p> <p>Здобувачі освіти мають можливість обирати вибірккові дисципліни з запропонованого переліку, орієнтуючись на специфіку первинної посади у військах, до якої вони готуються. Ураховуючи гібридний характер сучасних військових конфліктів, динамічну зміну форм і способів застосування військ, а також постійне вдосконалення військових стандартів підготовки на основі аналізу бойового досвіду, практик у військах та військового стажування на конкретних посадах, здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію. Це дозволяє їм обґрунтовано обирати вибіркковий зміст навчання, забезпечуючи майбутню адаптованість до викликів і змін у військовій сфері.</p>	<p>“ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 2.1</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2024 рік).</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2025 рік)</p> <p>Положення про порядок та умови вибору вибірккових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
---	---	--

4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, є. Такими документами є Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу та Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти.</p>	<p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2024 рік).</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2025 рік)</p> <p>Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Так, розроблено. Перелік вибіркового дисциплін доводиться до здобувачів шляхом особистого спілкування представників циклових комісій (які відповідають за викладання вибіркового дисциплін) під час зібрання навчальних потоків або шляхом вивішування оголошень на інформаційних стендах у підрозділах із зазначенням короткого опису змісту дисциплін, викладачів, що будуть викладати, обсяг в кредитах та порядок звітності. Для отримання більш детальної інформації</p>	<p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2024 рік).</p> <p>Перелік дисциплін вільного вибору фахової передвищої освіти (2025 рік)</p> <p>Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому</p>

	здобувачі можуть ознайомитися з силабусами дисциплін, що розміщені в системі електронного навчання MOODLE	з в	коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
--	---	--------	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає. Структура навчального плану відповідає переліку компонент освітньо-професійної програми та їх логічній послідовності, а також структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми. Навчальний план відповідає ОПП в частині форм підсумкового контролю; форм атестації здобувачів фахової передвищої освіти; обсягу кредитів, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів

	встановленої закладом освіти процедури?	інформаційного забезпечення польотів ” затверджений Педагогічною радою ВКСС ХНУПС (протокол від 23.07.2025р. №15)	радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, наявна. В навчальному плані є інформація щодо галузі знань, спеціальності, спеціалізації, назви освітньо-професійної програми, освітньої кваліфікації, форми навчання (термін навчання) та передумови вступу. Галузь знань – 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону. Спеціальність – 255 Озброєння та військова техніка. Назва ОПП – “Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”. Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр озброєння та військової техніки. Професійна кваліфікація – 3114 Технічний фахівець в галузі електроніки та телекомунікацій, сержант середнього рівня. Форма навчання – очна (денна). Передумови вступу – повна загальна середня освіта.	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, перелік та обсяг освітніх компонентів визначено у кредитах ЄКТС.	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів

			радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідає. Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані повністю відповідає освітньо-професійній програмі.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, відповідають. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, зазначених у навчальному плані, повністю відповідають освітньо-професійній програмі.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, наявний і складений на весь період навчання.	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Ні, у Графіку освітнього процесу (п. 1 Навчального плану) не зазначено. Ці дані містяться у Плані освітнього процесу (п. 5 Навчального плану) відповідно до Організаційно-методичних рекомендацій з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” Організаційно-методичні рекомендації з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю	Так, відповідають. Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, які зазначені у навчальному плані, повністю	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення

	програмних результатів навчання у навчальному плані?	відповідають освітньо-професійній програмі.	<u>польотів ”</u> п. 2.1. <u>Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</u>
--	--	---	--

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-	Так, в освітньо-професійній програмі	<u>Освітньо-професійна програма</u>

	<p>професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>“Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” та навчальному плані передбачені такі види практичної підготовки: монтажно-експериментальна практика, практика за фахом та військове стажування.</p>	<p>“ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p>
2	<p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Так, за освітньо-професійною програмою “Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” розроблено та затверджено навчальні програми монтажно-експериментальної практики, практики за фахом та військового стажування.</p>	<p>Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 "Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти".</p> <p>Навчальна програма монтажно-експериментальної практики</p>

			Навчальна програма практики за фахом Програма військового стажування
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Так, практична підготовка дає змогу закріпити отримані теоретичні знання та практичні навички необхідні для досягнення інтегральної та спеціальних компетентностей.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” Навчальна програма монтажно-експериментальної практики Навчальна програма практики за фахом Програма військового стажування.
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні	Так, в освітньо-професійній програмі “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та

	заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	забезпечення польотів ” передбачено такі види практичної підготовки як монтажно-експериментальна практика, практика за фахом та військове стажування. Разом з тим в освітньо- професійній програмі передбачено такі види навчальних занять - практичні заняття, групові заняття, групові вправи, тактичні (тактико-спеціальні) заняття.	інформаційного забезпечення польотів ” Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так, до розробки навчальних програм навчальної практики та військового стажування долучаються представники замовника (роботодавця) на підготовку військових фахівців. З роботодавцями обговорюють та з ними погоджують програми практик та військового стажування. Зокрема, приділяючи ключову увагу опануванню новітніх зразків озброєння та вдосконаленню тактики їх бойового застосування	Наказ МОУ від 12.01.2024 №23 “Про затвердження Порядку організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти” Навчальна програма практики за фахом Програма військового стажування
6	Чи враховані в практичній	Так, враховані. У практичній підготовці	Робоча програма навчальної

	<p>підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>	<p>передбачено набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері інноваційних технологій озброєння та військової техніки. Передбачено використання програмних імітаційних моделей та тренажерних комплексів. (Зокрема в освітніх компонентах: ВС 3, ВС 2, ВК 1.1, ВК 2.1, ВК 1.2, ВК 2.2) У практичній підготовці передбачено використання програмних імітаційних моделей та інтерактивних електронних посібників.</p>	<p>дисципліни.</p> <p>Навчальна програма практики за фахом</p> <p>Програма військового стажування</p>
7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Так, по закінченню практики (стажування) на усіх здобувачів фахової передвищої освіти надходять відгуки від представників замовника (роботодавця), в яких можуть бути відображені упущення якості освіти в навчальному закладі. Окрім цього, здобувачі фахової передвищої освіти складають звіти про проходження практики (стажування), в яких відзначають відповідність та актуальність отриманої освіти вимогам замовника (роботодавця). Ці відгуки та звіти обговорюються на засіданнях циклової комісії з подальшим узагальненням щодо доцільності корегування програм практичної підготовки.</p>	<p>Відгуки про проходження практик та стажувань</p>

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Ні, не залучаються. Військовий коледж під час розробки освітньо-професійної програми не визначав додаткових загальних компетентностей, оскільки визначені стандартом ФПО 255 “Озброєння та військова техніка” загальні компетентності цілком забезпечують бачення майбутнього кар'єрного зростання сержантського (старшинського) складу ЗС України.	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 1.6</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”</p>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти (згідно із даними матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми). Загальні компетентності, передбачені в освітньо-професійній програмі, формуються освітніми компонентами як загальної, так і	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п.1.6, п. 2.1</p>

		військово-професійної підготовки, про що свідчить таблиця відповідності компетентностей та освітніх компонентів	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так, в освітньо-професійній програмі сформовано відповідні форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Зокрема, практичні, семінарські, групові заняття, групові справи сприяють набуттю аналітичних навичок, здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатності обґрунтовувати прийняті рішення, здатності працювати в команді.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п.1.5
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так, у Військовому коледжі здобувачі освіти мають можливість розвивати загальні компетентності під час проведення екскурсій, участі у спортивних змаганнях, спартакіадах, конкурсах та заходах патріотичної підготовки. Крім цього, за кожною групою закріплений куратор, який забезпечує умови для формування відповідальності, самодисципліни, уміння працювати в колективі та комунікувати з керівним складом, викладачами й одногрупниками. Через постійний контроль успішності, консультування, виховну роботу та залучення студентів до спільних ініціатив	План проведення спортивних заходів у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил План психологічної підтримки персоналу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил

		куратор формує у них мотивацію до саморозвитку, здатність до організації самостійної діяльності та критичного мислення	
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так, правила прийому на навчання Військового коледжу сержантського складу оприлюднено на вебсторінці Військового коледжу.	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Критерії відбору на освітньо-професійну програму зазначені у розділах V, VI, VII Правил прийому до Військового коледжу сержантського складу. Додаток 2 до правил прийому містить перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти або вступних	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу розділи V, VI, VII, додаток 2.

		випробувань (вступних іспитів) з відповідними ваговими коефіцієнтами, на базі яких розраховується конкурсний бал.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Так, передбачено загальними положеннями (п. 2.1), вимогами до рівня освіти вступників (п. 5.1), рівня їх психологічної стійкості та індивідуальних психологічних якостей, рівня фізичної підготовленості та придатністю за станом здоров'я (п.5.4). Військовий коледж сержантського складу неухильно дотримується правил прийому у частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+. Ця вимога зазначена у додатку 3 до Правил прийому.	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу Перелік документів для вступу
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, Правила прийому на навчання Військового коледжу сержантського складу є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: <ul style="list-style-type: none"> • рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП (п. 2.1); • джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти (п. 1.3); • термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення 	Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу

		<p>вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ III);</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників (розділ IV); • критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору (розділи V – VI); • формування і коригування рейтингових списків (розділи VIII, X); • реалізації права вступників на обрання місця навчання (розділ IX); • для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі (розділ VII). <p>Підтвердженням чіткості та зрозумілості правил вступу є відсутність скарг та звернень від потенційних вступників. Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії.</p>	
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Правила прийому не містять дискримінаційних положень, а наявні обмеження регламентовані чинним законодавством.</p>	<p>Правила прийому до Військового коледжу сержантського складу</p> <p>Закон України Про військовий обов'язок і військову службу</p>

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційній вебсторінці Військового коледжу розміщена актуальна версія ОПП, своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. (з урахуванням існуючих обмежень щодо оприлюднення інформації про заклади військової освіти).	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На офіційній вебсторінці Військового коледжу розміщено інформацію щодо опису освітньо-професійної програми. Навчально-методичні комплекси дисциплін, силабуси всіх основних компонентів програми розміщені в системі електронного навчання Коледжу MOODLE. Доступ до системи	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін)

		MOODLE забезпечується для всіх викладачів та здобувачів освіти цілодобово через мережу Інтернет із застосуванням обов'язкової двофакторної аутентифікації.	Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в пунктах 2 та 3 розділу 1 освітньо-професійної програми міститься інформація про цілі та зміст підготовки здобувачів освіти.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено	На офіційній вебсторінці Військового	Положення про академічну

	<p>на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?</p>	<p>коледжу сержантського складу оприлюднені чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Ці правила містяться у Положенні про академічну мобільність Харківського національного університету Повітряних Сил, Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін, Положенні про організацію освітнього процесу.</p>	<p>мобільність курсантів (студентів) ад'юнктів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Харківському національному університеті Повітряних Сил імен Івана Кожедуба</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 4.20, розд. 10</p>
2	<p>Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, в освітньо-професійній програмі передбачено: національна кредитна мобільність – в межах ВВНЗ (ВНП ЗВО) та ЗФПВО в системі військової освіти; міжнародна кредитна мобільність – на основі двосторонніх угод між МОУ та навчальними закладами країн-партнерів.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” п. 1.9</p>
3	<p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками</p>	<p>У Військовому коледжі сержантського складу передбачено процедуру обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією Військового коледжу та представниками здобувачів освіти, зокрема</p>	<p>Положення про військовий коледж сержантського складу п. 5.4, 5.5</p> <p>Положення про Педагогічну раду</p>

	студентства?	через їх участь у засіданнях педагогічної ради (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу – 4 здобувача освіти)	Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п. 2.2
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Військовому коледжі сержантського складу розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Курсанти коледжу проходять навчання на території країн-партнерів, де вони опановують сучасні методи експлуатації та бойового застосування новітніх зразків озброєння.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 4.20, розд. 10

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру	Так, Військовим коледжем сержантського	Положення про організацію

	визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	складу розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Здобувачі освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС, отриманих у неформальній освіті, з дисциплін як загального так і професійного циклів, у тому числі з переліку дисциплін вільного вибору.	освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 4.21
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так, ця процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 4.21
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Так, Військовим коледжем сержантського складу розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних освітніх компонент є наявність документу про закінчення курсів (онлайн-курсу, школи, тренінгів, стажувань та інше) із зазначеними в ньому: інформацією про складений іспит (тест, залік та інше) із оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань прийнятою в	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 4.21

	Коледжі; інформацією про обсяг часу, протягом якого відбувалась підготовка здобувача освіти; переліком результатів навчання, які було отримано, та освітніх компонент, за якими здійснювалось навчання.	
--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, права та обов'язки учасників освітнього процесу викладені в таких внутрішніх нормативних документах: – Положення про Військовий коледж сержантського складу; – Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу; – Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.; – Положення про порядок та умови вибору	Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Розділи 6, 7, 8 Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про порядок та умови вибору вибіркового навчальних

		<p>вибіркових навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу.</p>	<p>дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Залучення здобувачів освіти до обговорення Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється, зокрема, через їхню участь у засіданнях педагогічної ради. До складу педагогічної ради входять виборні представники з числа курсантів коледжу, які становлять не менше ніж 10% від загальної кількості членів ради. Це забезпечує участь здобувачів освіти у прийнятті важливих рішень, що стосуються організації освітнього процесу.</p>	<p>Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 5.4, 5.5</p> <p>Положення про Педагогічну раду Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. п. 2.2</p> <p>Протокол засідання Педагогічної ради Військового коледжу сержантського складу Харківського</p>

			національного університету Повітряних Сил №8 від 18.03.25 року.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	<p>У Військовому коледжі фінансова взаємодія із замовниками на підготовку військових фахівців (роботодавцями) відбувається в межах державного регулювання та специфіки підготовки військових фахівців. Фінансова підтримка здійснюється на всіх етапах освітнього процесу, але має свої особливості:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансування від держави (державне замовлення) <p>Військовий коледж здійснює підготовку за державним замовленням, тому фінансування здійснюється з державного бюджету. Покриваються витрати на навчання, проживання, харчування, забезпечення речовим майном, виплата грошового забезпечення та соціальних виплат, передбачених законодавством.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Фінансова взаємодія з військовими частинами (роботодавцями). <p>Військові частини, як майбутні роботодавці, можуть брати участь у фінансуванні окремих етапів підготовки. Це може включати фінансування практичної підготовки,</p>	<p>розділ 10, стаття 78</p> <p>Закон України Про освіту</p> <p>Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</p> <p>розділ 8</p> <p>Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України</p>

	<p>забезпечення навчально-матеріальної бази, проведення військових стажувань.</p> <p>3. Фінансування матеріально-технічної бази. Від замовників (роботодавців) можливе постачання новітнього військового обладнання, озброєння та військової техніки для навчання й тренувань.</p> <p>4. Підготовка до служби та соціальне забезпечення випускників.</p> <p>Фінансування випускників після завершення навчання включає гарантію працевлаштування в Збройних Силах України. Випускники забезпечуються службовим житлом, а також передбачено подальше кар'єрне зростання.</p>	
--	---	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію	Так, основні складові та вимоги до організації освітнього процесу, визначені Типовим положенням про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, закріплені у Положенні	Наказ МОУ від 15.02.2024 №120 “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства

	<p>освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p>	<p>про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу. Разом з тим, Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому його діяльність додатково регулюється Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти.</p> <p>Таким чином, Положення про організацію освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу розроблено на основі Типового положення, затвердженого Міністерством освіти і науки України, з урахуванням специфіки, визначеної Міністерством оборони України. Це забезпечує дотримання єдиних стандартів та вимог до організації освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу</p>	<p>оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти”</p> <p>Наказ Міністерства оборони України від 01.07.2021 №184 Про затвердження Положення про заклади фахової передвищої військової освіти</p>
2	<p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу</p>	<p>Так, графіки освітнього процесу вказуються у навчальних планах кожної освітньо-</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП</p>

	<p>відповідно до навчального плану?</p>	<p>професійної програми. Графік-календар освітнього процесу Військового коледжу сержантського складу оприлюднено на інформаційних стендах. Відповідно до графіку складається розклад занять, копія якого є у кожного здобувача освіти.</p>	<p>“ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” Графік-календар освітнього процесу</p>
3	<p>Чи забезпечений навчальний план (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Так, виконання навчального плану здійснюється відповідно до силабусів, робочих навчальних програм, навчальних програм практик та військового стажування, програми комплексного кваліфікаційного іспиту та комплексного іспиту з фізичної підготовки, змістова складова яких узгоджується з ОПП за компетентностями і результатами навчання. Кожен здобувач освіти має індивідуальний навчальний план, у якому зазначено перелік навчальних дисциплін, циклова комісія, що їх забезпечує, обсяг навчального навантаження в кредитах ЄКТС і годинах, розподіл аудиторних занять за видами, обсяг самостійної роботи та індивідуальних завдань, а також форми підсумкового контролю знань.</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” Навчальна програма практики за фахом Навчальна програма монтажно-експериментальної практики Програма військового стажування Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін) Система дистанційного навчання Харківського національного</p>

			університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та регламентовано Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти Військового коледжу сержантського складу.	Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” Положення про академічну мобільність курсантів (студентів) ад'юнктів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	<p>Так, існують.</p> <p>У Військовому коледжі сержантського складу здійснюється опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами та методами навчання. На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій, затверджуються Педагогічною радою коледжу і впроваджуються в освітній процес.</p> <p>Крім опитувань, зворотній зв'язок від здобувачів освіти надходить під час проведення бесід з викладачами, керівництвом курсів та циклових комісії; під час щотижневого підведення підсумків за участі керівництва Військового коледжу сержантського складу.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>Так, містять.</p> <p>Усі критерії оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів освіти описані в: робочих програмах навчальних дисциплін; навчальних програмах практики та військового стажування; програмі комплексного кваліфікаційного іспиту;</p>	<p>Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін)</p> <p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.</p>

		<p>програмі комплексного іспиту з фізичної підготовки.</p>	<p>Навчальна програма практики за фахом</p> <p>Навчальна програма монтажно-експериментальної практики</p> <p>Програма військового стажування</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з групи навчальних дисциплін</p> <p>Програма комплексного іспиту з фізичної підготовки</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Так, зрозумілі.</p> <p>Критерії оцінювання знань доводяться до здобувачів освіти на початку: вивчення навчальних дисциплін; проведення контрольних заходів; проходження практичної підготовки; проведення атестації.</p> <p>Критерії оцінювання містяться у силабусах навчальних дисциплін, які доступні здобувачам освіти у системі дистанційного навчання MOODLE.</p>	<p>Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін)</p> <p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.</p> <p>Навчальна програма практики за фахом</p> <p>Навчальна програма монтажно-експериментальної практики</p>

			<p>Програма військового стажування</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з групи навчальних дисциплін</p> <p>Програма комплексного іспиту з фізичної підготовки</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Так, оприлюднено.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	<p>Так, організація контрольних заходів та методів оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі гарантує виконання навчального плану.</p> <p>Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу формами контролю знань здобувачів освіти є поточний контроль, проміжна атестація та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>п. 4.15 – 4.17</p>

		<p>виконання конкретної роботи.</p> <p>Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи здобувачів освіти впродовж усього навчального семестру та підвищення рівня їх знань.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.</p>	
6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Так, відповідають.</p> <p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти в освітньо-професійній програмі відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка»</p> <p>Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “ Експлуатація наземних засобів</p>

			радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, відповідають. Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів.	Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін) Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE. Навчальна програма практики за фахом Навчальна програма монтажно-експериментальної практики Програма військового стажування Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з групи навчальних дисциплін Програма комплексного іспиту з фізичної підготовки

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	<p>ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері військової науки.</p> <p>При формуванні змістової складової освітніх компонентів під час реалізації освітньо-професійної програми враховано інноваційні технології, зокрема:</p> <p>вивчається та впроваджується передовий бойовий досвід російсько-української війни; використовуються VR-системи, інтерактивні тренажери та мультимедійні матеріали, які дозволяють здобувачам освіти опанувати навички в умовах, наближених до реальних бойових ситуацій.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін)</p> <p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.</p>
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Ні, освітньо-професійну програму не було оновлено. Освітньо-професійна програма за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» була розроблена в 2023 році та	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення</p>

		залишається актуальною відповідно до сучасних вимог і потреб Збройних Сил України.	<u>польотів ”</u>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	<p>Так, залучаються. Двічі на рік здійснюється опитування здобувачів щодо зауважень та пропозицій до ОПП.</p> <p>На основі аналізу результатів опитування найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються Педагогічною радою коледжу.</p> <p>В кінці вивчення кожного освітнього компонента здобувачі освіти в системі MOODLE заповнюють анкету, яка оцінює якість курсу. Це опитування охоплює такі аспекти, як зміст навчального матеріалу, методику викладання, професійну компетентність викладача, достатність забезпечення освітніми ресурсами та загальну відповідність курсу заявленим цілям.</p>	<p><u>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил.</u></p> <p><u>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.</u></p> <p><u>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</u></p>

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	<p>Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі освіти є повноправними учасниками освітнього процесу та мають механізми впливу на організацію освітньої діяльності Військового коледжу сержантського складу.</p> <p>Систематичне опитування щодо задоволеності формами та методами навчання, вільний вибір навчальних дисциплін, тем курсових робіт, можливість обрати місця проведення практики та військового стажування, участь в академічній мобільності, засіданнях циклових комісій, зустрічі з командуванням Військового коледжу сержантського складу</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>Положення про академічну мобільність курсантів (студентів) ад'юнктів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників у Харківському</p>

		– все це сприяє студентоцентрованого підходу та участі здобувачів освіти у контролі за якістю освітнього процесу	національному університеті Повітряних Сил імен Івана Кожедуба
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	<p>Так, форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу в межах освітніх компонентів сформовані та відображені у:</p> <p>освітньо-професійній програмі; навчальному плані; робочих програмах навчальних дисциплін.</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачені такі форми контролю: поточного контролю: усне опитування; письмовий експрес-контроль; виступи при обговоренні питань на семінарських заняттях; тестування, в тому числі комп'ютерне; модульного (рубіжного) контролю: усне опитування; контрольна робота; тестування; семестрового контролю: усна, письмова, комбінована; підсумкового контролю: комплексний кваліфікаційний іспит (з роздільною перевіркою рівня теоретичних знань і практичної підготовленості);</p>	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін)</p> <p>Система дистанційного навчання Харківського національного</p>

		комплексний іспит з фізичної підготовки.	університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено робочими програмами навчальних дисциплін. Форми оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, які є стандартизованими та складаються з контролю теоретичної й практичної підготовки, реалізуються відповідно до програми навчальної дисципліни. У кожному силабусі навчальної дисципліни наведений розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролю. На кожному практичному занятті проводиться оцінювання усіх здобувачів освіти.	Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін) Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Так, застосовуються. Внутрішня система забезпечення якості освіти у Військовому коледжі сержантського складу передбачає здійснення процедур і заходів із забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил

		оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу. У коледжі забезпечується справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів освіти.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з групи навчальних дисциплін
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, для проміжного та підсумкового контролю розроблено різнорівневі види завдань. Завдання для самостійної роботи містять питання для самоконтролю.	Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін) Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У межах завдань проміжного та підсумкового контролю передбачено застосування різнорівневих видів завдань, зокрема для самоконтролю здобувачів освіти.	Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін) Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені

			Івана Кожедуба MOODLE.
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Так, для поточного контролю та самоконтролю розроблено систему оцінювання різнорівневих завдань. Система передбачає нарахування різної кількості балів за правильне виконання завдань різного рівня складності.	Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін) Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Так, оприлюднено. Інформація про форми контрольних заходів висвітлено в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу на навчальний рік, навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання представлені в Положенні про організацію освітнього процесу, силабусах дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться викладачами на початку кожного семестру.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 4.13, 4.16
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію	Так, описані. У Військовому коледжі використовуються такі види контролю: вхідний (попередній),	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу

	освітнього процесу?	поточний, самоконтроль, проміжний семестровий, семестровий підсумковий, підсумковий. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.	Харківського національного університету Повітряних Сил п. 4.13, 4.16
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так. Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання розроблено та докладно прописано у п. 4.18 Положення про організацію освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 4.18
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Коледж керується Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. У разі виникнення конфліктної ситуації з гендерних питань у Військовому коледжі сержантського складу керуються Положенням про позаштатних радників та радниць з питань забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, запобігання та протидії дискримінації та насильству за ознакою статі в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.	Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Положення про позаштатних радників та радниць з питань забезпечення рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, запобігання та протидії дискримінації та насильству за ознакою статі в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана

[Кожедуба.](#)

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Так, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту ФПО 255 “Озброєння та військова техніка”. Атестація випускників проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з групи навчальних дисциплін та комплексного іспиту з фізичної підготовки.	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з групи навчальних дисциплін</p> <p>Програма комплексного іспиту з фізичної підготовки</p>
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Так, відповідає. Зміст атестації здобувачів освіти спрямований на перевірку досягнення	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та</p>

	<p>освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>результатів навчання, визначених стандартом ФПО 255 “Озброєння та військова техніка” та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестація випускників здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП. Комплексний кваліфікаційний іспит з групи навчальних дисциплін передбачає виконання теоретичних та практичних завдань, що дозволяє перевірити та оцінити сформованість компетентностей і досягнення відповідних їм результатів навчання, визначених ОПП.</p>	<p>інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”</p> <p>Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з групи навчальних дисциплін</p> <p>Програма комплексного іспиту з фізичної підготовки</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Так, методи проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту ФПО 255 “Озброєння та військова техніка”. Атестація здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу проводиться у відкритій формі: теоретична частина здійснюється шляхом усного опитування, а практична – на полігоні з демонстрацією здобутих умінь і навичок.</p>	<p>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів</p>	<p>Так, забезпечує. Військовий коледж сержантського складу забезпечує здобувачів</p>	<p>Силабуси (робочі програми навчальних дисциплін)</p>

	<p>інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується відповідними нормативними документами. Інформаційна підтримка включає доступ до навчально-методичних комплексів, методичних матеріалів, електронних підручників та навчальних посібників для теоретичної та практичної підготовки. Ці матеріали розміщуються у навчальних класах, бібліотеці, на платформі дистанційного навчання MOODLE. Технічна підтримка реалізується через забезпечення здобувачів освіти матеріально-технічною базою, необхідною для виконання навчальних завдань: комп'ютерними класами, мультимедійними засобами, тренажерними комплексами, спортивними майданчиками, полігонами та стрілецькими тирами. Коледж забезпечує доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, спеціалізованих фондів та інтернет-мережі. У Військовому коледжі сержантського складу є спеціалізований клас для вивчення англійської мови з безкоштовним повнофункціональним доступом до Grammarly. Завдяки співпраці з військовими частинами</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.</p>
--	--	---	---

		та навчальними центрами, курсанти отримують можливість використовувати сучасні навчальні полігони, тренажерні комплекси, електронні ресурси та спеціалізовану військову літературу.	
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Так, розроблено. 1. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 2. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 3. Політика доброчесного використання штучного інтелекту в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 4. Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному	Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Кодекс академічної доброчесності Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Політика доброчесного використання штучного інтелекту в

		університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. 5. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.	Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Так, використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism (договір №163 від 11.07.2025 р. з ТОВ Плагіат).	Договір надання послуг № 163 від 11.07.2025 р. Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Викладачі здійснюють перевірку поданих рефератів на наявність академічного плагіату.	Інформаційна онлайн система StrikePlagiarism.com.
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Звіти здобувачів освіти про проходження практики та військового стажування зберігаються на циклових комісіях.	Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення

			польотів ”
5	<p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>	<p>Військовим коледжем щороку розробляються заходи з популяризації академічної доброчесності, відповідно до яких проводяться бесіди, відбувається проходження курсів як для здобувачів освіти так і для педагогічних працівників. Для популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Додатково представники науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти проводять заняття із здобувачами освіти та педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної</p>	<p>Заходи з популяризації академічної доброчесності</p> <p>План основних заходів на 2025-2026 навчальний рік.</p> <p>Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних сил. Вкладення академічна доброчесність.</p>

		добросовісності.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	<p>Заходи реагування на виявлені порушення академічної доброчесності викладені в Положенні про академічну доброчесність ХНУПС.</p> <p>У військовому коледжі створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності. На момент написання самооцінювання освітньо-професійної програми прикладів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено.</p>	<p>Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Положення про протидію академічному плагіату в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p> <p>Наказ Начальника ВКСС № 215 від 23,10,2025 р. “Про призначення складу комісії з питань етики та академічної доброчесності”</p>

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Так, ліцензійні умови дотримані. Кількість педагогічних працівників, їх професійний рівень та кваліфікація відповідають вимогам чинного законодавства та достатні для провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Зокрема, циклова комісія (з конструкції та експлуатації наземних засобів радіоелектронного забезпечення польотів), що забезпечує викладання дисциплін військово-спеціальної підготовки за цією освітньо-професійною програмою, укомплектована висококваліфікованими фахівцями, до складу яких входять два викладачі вищої категорії та один кандидат фізико-математичних наук.	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Так, професійний рівень начальника випускової циклової комісії (з конструкції та експлуатації наземних засобів радіоелектронного забезпечення польотів) КІРНОС А.В. дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми.	Відомість про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес
3	Чи відповідає професійна	Так, професійна кваліфікація педагогічних	Відомість про педагогічних

	<p>кваліфікація педагогічних вимогам щодо дисциплін спрямування? науково-працівників викладання професійного</p>	<p>працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Усі викладачі, які працюють за ОПП, мають відповідну освіту та спеціальність; беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, вебінарах; регулярно підвищують кваліфікацію у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються.</p>	<p>працівників, які забезпечують освітній процес</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>У Військовому коледжі сержантського складу створені належні умови для професійного розвитку викладацького складу, що включає підвищення кваліфікації, доступ до матеріально-технічних ресурсів, сучасного обладнання, професійної військової літератури, а також удосконалення володіння іноземними мовами. Головна мета професійного розвитку педагогічних працівників коледжу – підтримка, вдосконалення та підвищення рівня їхньої професійної кваліфікації та компетентності протягом усього періоду професійної діяльності. Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється через стажування у військових навчальних закладах та частинах, участь у спеціалізованих курсах, семінарах,</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 13.1</p> <p>Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p>

		конференціях, тренінгах, тактичних навчаннях та військових зборах. Крім цього викладачі проходять стажування у країнах-партнерах, навчаються на курсах іноземних мов як в Україні, так і за кордоном, підвищують кваліфікацію на безкоштовних онлайн-курсах.	
--	--	--	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники Військового коледжу сержантського складу регулярно проходять підвищення кваліфікації на базі цивільних та військових навчальних закладів. Індивідуальне стажування педагогічних працівників реалізовується через стажування у бойових частинах, що беруть участь у відбитті повномасштабної агресії РФ проти України. Кожні 5 років викладачі проходять підвищення кваліфікації. Двічі на рік кожен викладач проходить 9-денне стажування у військах.	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 13 Звіти про результати стажування педагогічних працівників у військових частинах

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	<p>Так, розроблено систему, яка унормована Положенням про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників, яке регламентує порядок організації та проведення рейтингової оцінки педагогічних працівників, циклових комісій і відділень підготовки Військового коледжу сержантського складу. Положення спрямоване на забезпечення об'єктивного оцінювання професійної діяльності, підвищення ефективності роботи, стимулювання розвитку педагогічної майстерності та якості освітнього процесу, а також на створення системи стимулювання та професійного зростання педагогічного складу.</p>	<p><u>Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</u></p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Так, існує. Система мотивації викладачів викладена в Стратегії розвитку кадрового потенціалу. Система мотивації у Коледжі спрямована на моральне та матеріальне заохочення працівників за досягнення у службовій і педагогічній діяльності, зокрема через премії, винагороди та підвищення кваліфікаційної категорії. Ці заходи спрямовані на підвищення престижу служби, формування позитивного іміджу та стимулювання безперервного професійного</p>	<p><u>Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</u></p>

		зростання через активну методичну роботу.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Так, система мотивації викладачів враховує підвищення рівня володіння англійською мовою та іншими мовами країн ЄС. При застосуванні іноземної мови у навчальній і методичній діяльності (переклад навчальних та методичних видань), викладачі отримують додаткові бали до рейтингу.	Стратегія розвитку кадрового потенціалу Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію	Військовий коледж сержантського складу є закладом фахової передвищої військової освіти, тому атестація його педагогічних працівників здійснюється відповідно до затверджених нормативних документів Міністерства оборони України. Організація роботи атестаційних комісій з атестації	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 13

	педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	педагогічних працівників у Військовому коледжі сержантського складу відповідає Наказу МО України №95 від 31.03.2022.	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування"
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативно визначена періодичність атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу дотримується відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу. Періодичність атестації визначено в Перспективному плані проведення атестації педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу. Педагогічні працівники проходять чергову атестацію не менше одного разу на п'ять років. За ініціативи педагогічного працівника (у разі наявності у педагогічного працівника досягнень, що відповідають вимогам до кваліфікаційної категорії, педагогічного звання, на присвоєння якої претендує педагогічний працівник) проводиться позачергова атестація, але не частіше, ніж	Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування" Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників

		один раз на два роки.	
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам Військового коледжу сержантського складу присвоюються відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування. Присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій та педагогічних звань здійснюється з урахуванням рівня освіти, наукового ступеня, стажу роботи та визначається відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109.	<p>Наказ Міністерства оборони України від 31.03.2022 №95 "Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти військового спрямування"</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників, які забезпечують здобуття фахових компетентностей Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Постанова Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 №1109 "Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників"</p>

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Військовий коледж залучає представників замовника (роботодавців), фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу через залучення їх до: проведення навчальних занять із здобувачами освіти, курсів, тренінгів; процесу розробки та корегування освітньо-професійної програми, навчальних програм практики та військового стажування; моніторингу стану (рівня) підготовки військових фахівців: участі у екзаменаційних комісіях	План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік Навчальна програма практики за фахом Навчальна програма монтажної-експериментальної практики Програма військового стажування
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення замовників (роботодавців), фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється шляхом: співпраці у розробці та оновленні освітньо-професійних програм, навчальних програм	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 1.7.

		<p>практики, військового стажування (участь у робочих групах, аналіз наявних та розробка нових професійних стандартів); проведення лекцій, групових, практичних занять, тренінгів, курсів; військового стажування та практики курсантів у військових частинах; оцінювання результатів навчання (залучення замовників (роботодавців) до екзаменаційних комісій).</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</u></p> <p><u>Професійний стандарт сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”</u></p> <p>Навчальна програма практики за фахом</p> <p>Програма військового стажування</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?</p>	<p>Так, передбачено. У Військовому коледжі сержантського складу передбачено залучення замовників (роботодавців), фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей.</p> <p>До проведення занять можуть залучатись посадові особи Міністерства оборони</p>	<p>Наказ ГК ЗСУ від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО ЗСУ з питань підготовки військових фахівців. п. 3 розділу V</p>

		України, Генерального штабу Збройних Сил України, органів військового управління, посадові особи військових частин та експерти галузі.	План залучення посадових осіб органів військового управління, військових частин (закладів, установ) Збройних Сил України до проведення занять з курсантами (слухачами) ВВНЗ, ВНП ЗВО та ЗФПВО на 2025-2026 навчальний рік Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 4.7.
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи	Фінансові ресурси Військового коледжу сержантського складу є достатніми для	Положення про Військовий коледж сержантського складу Харківського

	<p>формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. Фінансування Військового коледжу як відокремленого структурного підрозділу здійснює Харківський національний університет Повітряних сил. Основними джерелами фінансування Харківського національного університету Повітряних сил є державне фінансування, цільові асигнування Міністерства оборони, спеціальний фонд (платні послуги, гранти, міжнародна допомога) та спонсорська (волонтерська) підтримка.</p>	<p>національного університету Повітряних Сил розд 9</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Так, реалізація освітньо-професійної програми забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням, зокрема основними зразками військової техніки та майна, розташованого на території Харківського національного університету Повітряних сил, Військового коледжу сержантського складу. Оскільки значною мірою практична частина освітньо-професійної програми реалізується у співпраці з роботодавцями (військовими частинами), для проведення практик та військового стажування використовується їх</p>	<p>Згідно розділу 19 наказу Начальника Генерального штабу ЗС України від 30.07.2025 №118, відомості про наявну військову техніку та майно становлять службову інформацію</p>

		матеріально-технічна база. Це дає можливість використовувати широкий спектр новітнього озброєння, у тому числі, наданого країнами-партнерами.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Так, заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази здійснюються відповідно до Перспективного плану розвитку циклової комісії та Перспективного плану розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу. Співпраця із замовником (роботодавцем) відбувається через служби забезпечення Харківського національного університету Повітряних сил.	<p>Згідно розділу 19 наказу Начальника Генерального штабу ЗС України від 30.07.2025 №118, відомості про наявну військову техніку та майно становлять службову інформацію</p> <p>Перспективний план розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба</p> <p>Перспективний план розвитку та удосконалення матеріально-технічної бази Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба на 2025-2029 роки.</p>

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Так, забезпечено. Для реалізації освітньо-професійної програми використовуються спеціалізовані класи, забезпечені необхідними плакатами, макетами та тренажерними комплексами, мультимедійним обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням.	Плакати, макети, стенди, спеціалізоване програмне забезпечення Communications Planning Applications, Mototrboсps, та Atduino, учбова радіостанція P-853B1, Програмна імітаційна модель РСБН-4Н, Програмна імітаційна модель P-845
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Так, соціальна інфраструктура Військового коледжу сержантського складу включає всі необхідні об'єкти для забезпечення навчання, проживання та побуту здобувачів освіти. До складу соціальної інфраструктури входять: спортивний майданчик та ігрові поля; їдальня та буфет; медичний пункт; спальні приміщення; клуб.	Рішення Головнокомандувача Збройних Сил України від 22 березня 2022 року № 679/С/дск Договір № 29 від 18.04.2022р. «Про тимчасове спільне користування майном» між Вишнянським коледжем Львівського аграрного університету та Харківським національним університетом Повітряних сил

		<p>Ця інфраструктура забезпечує належні умови для навчання, фізичного розвитку та соціальної адаптації курсантів.</p> <p>У зв'язку з тим, що пункт постійної дислокації Військового коледжу у м. Харків було частково зруйновано країною-агресором, рішенням Головнокомандуючого Збройних Сил України Військовий коледж сержантського складу було перебазовано та розміщено на території Вишнянського фахового коледжу Львівського національного університету природокористування.</p>	
3	<p>Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?</p>	<p>Так, дротовий доступ до мережі Інтернет забезпечується у комп'ютерному класі та читальному залі бібліотеки, що дозволяє здобувачам освіти використовувати інформаційні ресурси для навчання.</p> <p>Безкоштовний бездротовий доступ до мережі Інтернет забезпечується в навчальному корпусі та у гуртожитках.</p>	<p>Інструкція зі зберігання і користування особовим складом Збройних Сил України засобами стільникового зв'язку та іншими електронними засобами, затверджена Наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 01.07.2020 року № 74.</p>
4	<p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Учасники освітнього процесу Військового коледжу мають доступ до мережі Інтернет як джерела інформації та баз даних для забезпечення навчального процесу.</p> <p>В освітній діяльності Коледжу використовується:</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.</p> <p>Центральний репозиторій ресурсів</p>

		<p>LMS Moodle Центрального репозиторію вебресурсів системи дистанційного навчання Збройних Сил України, внутрішній LMS Moodle для організації навчального процесу. Користувачі, які мають доступ до Центрального репозиторію, також отримують доступ до електронної бібліотеки Харківського національного університету Повітряних сил, інших військових навчальних закладів. У системі дистанційного навчання Moodle розміщено понад 100 навчальних курсів, а також зареєстровано 100% курсантів і викладачів.</p>	<p>системи дистанційного навчання Збройних Сил України</p>
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Так, приміщення, задіяні в освітньому процесі Військового коледжу сержантського складу, відповідають чинним будівельним, санітарним та пожежним нормам. Всі приміщення тривалого перебування здобувачів освіти обладнано вогнегасниками. На території Військового</p>	<p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності п. 25</p>

		<p>коледжу є бомбосховище, у частині якого обладнані навчальні класи.</p> <p>У ХНУПС та його відокремлених структурних підрозділах визначено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам під час відвідування Санітарно-технічні умови приміщень відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України (каталог ДБН В2.2-3:18 «Заклади освіти. Будинки і споруди»), що затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106), вимогам законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку». Коледж має всю дозвільну документацію, систематично здійснюється обстеження та контроль за дотриманням належних умов приміщень.</p>	
2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Так, опитування проводяться структурними підрозділами та групою психологічної підтримки персоналу відповідно до Інструкції з організації психологічного забезпечення особового складу ЗС України</p>	<p>Інструкція з організації психологічного забезпечення особового складу ЗС України</p> <p>Положення про порядок організації</p>

		та Положення про опитування у Харківському національному університеті Повітряних Сил.	та проведення опитувань учасників освітнього процесу у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Так, на основі аналізу результатів опитувань найбільш раціональні пропозиції беруться до уваги, розглядаються на засіданні циклової комісії, педагогічної ради коледжу і враховуються при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Протоколи засідань циклової комісії
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, гарантується налагодженою системою роботи відповідальних за напрямками посадових осіб щодо контролю за дотриманням санітарних, пожежних норм,	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного

		норм охорони праці та систематичним проведенням занять та інструктажів Усі здобувачі освіти та весь педагогічний персонал регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки.	університету Повітряних Сил п. 16.1
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі можуть користуватись загальними бібліотеками, бібліотекою ДСК, в читальному залі бібліотеки та комп'ютерному класі забезпечується доступ до центрального репозиторію веб ресурсів системи дистанційного навчання ЗС України, внутрішнього репозиторію Харківського національного університету Повітряних Сил, внутрішньої системи дистанційного навчання Moodle	Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE. Бібліотека Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації	Так, бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Частина фахових посібників знаходиться на цикловій комісії.	Бібліотека Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Курсанти надають запити до бібліотеки Харківського національного університету Повітряних Сил і через деякий час отримують оцифровані версії потрібних видань. Кожен учасник бойових дій може безкоштовно користуватись фондами бібліотеки Українського католицького університету.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Здобувачі освіти можуть комунікувати через ради сержантів, офіцерів з морально-психологічного забезпечення, психолога, командирів підрозділів, викладачів. Процедура комунікації здійснюється через: професійно-психологічне вивчення; бесіди; спостереження; консультації; опитування/анкетування; психологічний супровід та підтримку. Працює електронна скринька довіри.	План основних заходів Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил. Розділ «Заходи психологічної підтримки».
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої	Так, розроблено. У Військовому коледжі налагоджена система роботи щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти через	Положення про раду курсантів Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у Харківському

	освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	<p>можливість анонімних звернень (наявні скриньки довіри), опитування, ради курсантів, офіцерів з психологічної підтримки персоналу, військового капелана, психолога, командирів підрозділів, а також звернення безпосередньо до керівництва Військового коледжу.</p> <p>Освітня підтримка надається здобувачам освіти через проведення індивідуальних та групових консультацій викладачами навчальних дисциплін та створення ними електронних навчальних курсів для постійного та вільного доступу до них студентів.</p> <p>Організаційна підтримка здійснюється кураторами навчальних груп, головами циклових комісій, адміністрацією Коледжу.</p>	<p>національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба</p> <p>Положення про збори голів курсантських рад Військового коледжу сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	<p>Підготовка здобувачів освіти у Військовому коледжі сержантського складу здійснюється за денною (очною) формою навчання, що передбачає безпосередню участь курсантів в освітньому процесі. У зв'язку з цим дистанційна форма навчання не передбачена. Водночас у коледжі використовуються елементи дистанційного навчання з застосуванням інноваційних технологій у випадках, коли здобувачі освіти з поважних</p>	<p>Система дистанційного навчання Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба MOODLE.</p>

		<p>причин (хвороба, наряд, відпустка, відрядження тощо) не можуть бути присутніми на заняттях. Для цього кожному курсанту надано доступ до платформи дистанційного навчання MOODLE, де розміщено навчально-методичні матеріали, що дозволяють самостійно опрацювати пропущений матеріал.</p>	
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>Так, соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається у разі потреби.</p> <p>Залежно від конкретної ситуації та категорії здобувачів освіти, соціальна підтримка може включати:</p> <ul style="list-style-type: none"> грошове забезпечення; соціальні виплати; психологічну підтримку; соціально-побутову підтримку. <p>Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.</p>	<p>Закон України Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту</p> <p>Закон України Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування ст. 5, 11, 30</p> <p>Наказ МОУ від 07.06.2018 №260 Про затвердження Порядку виплати грошового забезпечення військовослужбовцям Збройних Сил України та деяким іншим особам</p> <p>Постанова КМУ від 27.12.2018</p>

			№1160 Про розмір і порядок виплати грошової компенсації військовослужбовцям Збройних Сил, Національної гвардії, Служби безпеки, Служби зовнішньої розвідки, Державної прикордонної служби, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Державної спеціальної служби транспорту, Управління державної охорони та військовослужбовцям, відрядженим до Міністерства освіти і науки, Державного космічного агентства, за піднайом (найом) ними житлових приміщень.
--	--	--	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими	Для проходження навчання у Військовому коледжі сержантського складу визначається ступінь придатності особи до військової служби (навчання), її особистісні якості та	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 3 розділу 1

	освітніми потребами?	психологічна стійкість. Оскільки, діюча нормативно-правова база з питань проходження військової служби (навчання) виключає наявність осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення таких специфічних умов є недоцільним.	Наказ Міністерства оборони України від 16.07.2024 №479 Про затвердження Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України п. 6 розділу 1, пп. 6, 7 розділу 2, п. 3 розділу 10
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	У Військовому коледжу сержантського складу немає потреби забезпечувати доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами, оскільки діюча нормативно-правова база з питань порядку проходження військової служби виключає наявність таких осіб серед учасників освітнього процесу.	Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 3 розділу 1

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так, розроблено та визначено у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг та аналіз службової діяльності випускників Військового коледжу проводиться відповідно до Наказу начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО. Також з випускниками та командирами підрозділів, в яких проходять службу випускники постійно підтримується зв'язок і здійснюється обмін досвідом. Куратори та викладачі підтримують зв'язок з випускниками у месенджерах через групи,	Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВВП ЗВО.

		створені під час навчання.	
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Так, враховано. Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою детально описано у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил розділ 3
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу описано процедуру внесення змін та вдосконалення освітньо-професійної програми, її моніторинг та проведення самооцінювання. Розроблені алгоритми моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил розділ 3

5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, враховано. Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає періодичне опитування (анкетування) здобувачів освіти щодо оцінки відповідності їх потребам і запитам.</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 3.1 Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти.</p>
6	<p>Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, участь замовників (роботодавців) у самооцінюванні освітньо-професійної програми у Військовому коледжі сержантського складу передбачена. Вони беруть участь у розробці та вдосконаленні освітньо-професійних програм, надаючи рецензії та відгуки. Також періодично представники замовників та експертів галузі беруть онлайн участь у засіданнях циклових</p>	<p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Рецензії на освітньо-професійну</p>

		комісій.	програму від командирів військових частин.
--	--	----------	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Так, пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом опитування та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, здобувачі освіти беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через залучення їх до засідань циклової комісії, педагогічної ради та шляхом висвітлення свого бачення в анкетах (опитувальниках).	Положення про організацію освітнього процесу у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі

			сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, процедуру опитувань регламентовано Положенням про опитування здобувачів освіти і педагогічних працівників Військового коледжу сержантського складу.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, розроблено. Загальну методику описано в Положенні про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу, методика проведення конкретного опитування визначається безпосередньо перед його проведенням.	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової	Так, відповідають. Опитування проводяться відповідно до Положення про порядок організації та	Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості

	<p>передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>проведення опитувань учасників освітнього процесу у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба</p> <p>Опитування, у тому числі, проводять представники науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.</p>	<p>освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба</p> <p>Відео-огляд процедури опитування в системі електронного навчання Moodle на сайті Харківського національного університету Повітряних Сил.</p> <p>Результати опитування</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p>	<p>Так, враховуються.</p> <p>Результати опитувань розглядаються на засіданнях циклової комісії та педагогічної ради Військового коледжу. У разі позитивного розгляду в освітньо-професійну програму вносять зміни.</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності у Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військового коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Так, недоліки освітньо-професійної програми виявляються в ході моніторингу і періодичного її перегляду. Окрім цього, освітній процес контролюють представники науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Періодичну перевірку здійснюють представники замовника. Виявлені недоліки усуваються після розгляду на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради шляхом внесення змін в освітньо-професійну програму.	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил
2	Чи розроблено конкретні способи	Так, в разі виявлення певних недоліків в	Положення про систему

	<p>реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>ОПП, здійснюється процедура її перегляду відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради та усуваються шляхом внесення змін в освітньо-професійну програму.</p>	<p>внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, до участі в моніторингу залучені представники замовників (роботодавців), експерти, професіонали-практики, здобувачі освіти та інші стейкхолдери. Також замовники, в інтересах яких здійснюється підготовка військових фахівців у Військовому коледжі, здійснюють постійний моніторинг рівня підготовки випускників Коледжу – військових фахівців для потреб Збройних Сил України.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних</p>

			<p>програми у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 08.09.2023 № 254 Про затвердження Порядку координації діяльності та організації взаємодії органів військового управління, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти Збройних Сил України з питань підготовки військових фахівців.</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Система роботи з роботодавцями передбачає участь роботодавців у засіданнях Педагогічних рад, рецензуванні ОПП, спільних засіданнях циклової комісії; проведення зустрічей, круглих столів, участь в різноманітних опитуваннях.</p> <p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми у Військовому коледжі застосовуються такі методи збору</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>

		<p>пропозицій: обмін досвідом з командирами підрозділів, в яких проходять службу випускники; проведення семінарів, спільних зустрічей, листування із замовниками; аналіз відгуків від командирів військових частин на випускників. Під час атестації здобувачів освіти представники замовника висувають свої пропозиції щодо підвищення якості освітньо-професійної програми.</p>	<p>Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО</p>
5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. Внутрішній моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми (працівниками Військового коледжу та представники науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба) проводиться щорічно з метою об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, якості підготовки здобувачів освіти, актуальності змісту освітньо-професійної програми, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачів освіти та готовності випускників до професійної діяльності.</p>	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил</p>

		Форми моніторингу – анкетування, рецензування, аналіз документації тощо. Крім цього, періодично проводиться зовнішній моніторинг представниками замовника.	
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедурами збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми є врахування досвіду випускників, шляхом опитування, аналіз відгуків про випускників, опитування командування військових частин щодо покращення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою. 100% випускників за освітньо-професійною програмою працевлаштовуються на відповідні первинні посади та проходять службу у військових частинах Збройних Сил України. За підсумками першого року служби їх безпосередніми командирами складається відгук з оцінками професійних та особистих	Наказ начальника Генерального штабу від 07.09.2023 № 215 Про створення та впровадження у ЗСУ Системи аналізу службової діяльності випускників ЗФПВО, ВВНЗ, ВНП ЗВО

		якостей випускника, недоліками (за наявності) та пропозиціями. Відгуки аналізуються на засіданнях циклових комісій з підготовкою пропозицій щодо подальшого вдосконалення програм навчальних дисциплін та освітньо-професійної програми.	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так, розроблено. Пропозиції випускників є невід'ємною частиною щорічного моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, що здійснюється відповідно до наказу начальника Коледжу. Випускники залучаються до цього процесу як ключові стейкхолдери та експерти-практики, чії зауваження і рекомендації критично важливі для оцінки актуальності програмних результатів навчання, підвищення якості освітніх компонентів та забезпечення відповідності освітньо-професійної програми вимогам військової служби.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 3.1
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з	У Військовому коледжі сержантського складу підготовка військових фахівців здійснюється виключно за державним замовленням, а перелік спеціальностей визначається Генеральним штабом Збройних	Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України

<p>роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Сил України відповідно до потреб ЗСУ та інших військових формувань. Працевлаштування випускників Військового коледжу сержантського складу здійснюється відповідно до розподілу затвердженого Генеральним штабом Збройних Сил України.</p>	<p>Наказ МОУ від 10.04.2009 №170 Про затвердження Інструкції про організацію виконання Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України п. 2.15</p> <p>Наказ МОУ від 24.06.2024 №414 Про затвердження Розподілу основних завдань з подальшого розвитку військової освіти між Міністерством оборони України та органами військового управління Збройних Сил України</p> <p>Наказ ГШ ЗСУ від 16.04.2024 №195 Про затвердження Змін до Переліку військово-облікових спеціальностей осіб сержантського (старшинського) складу, що відповідають спеціальностям та спеціалізаціям підготовки, за якими визначаються потреби на підготовку військових фахівців за освітньо-професійним ступенем</p>
---	--	--

			<p>“фаховий молодший бакалавр” або ступенем вищої освіти “молодший бакалавр”</p> <p>План розподілу випускників вищих військових навчальних закладів та закладів фахової передвищої військової освіти за освітньо-професійним ступенем “фаховий молодший бакалавр” та ступенем вищої освіти “молодший бакалавр”</p>
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час реалізації освітньо-професійної програми враховуються результати проходження зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме: складається план усунення недоліків; результати роботи за цим планом розглядаються на засіданні циклової комісії та Педагогічної ради. За необхідності ставиться питання про внесення змін і	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 3.1

		доповнень до освітньо-професійної програми.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Так, під час перегляду освітньо-професійної програми враховуються зауваження і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, а також під час акредитацій інших освітньо-професійних програм, що реалізуються у Військовому коледжі, якщо такі зауваження та пропозиції стосуються спільних моментів реалізації різних ОПП у Військовому коледжі.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітньо-професійних програм у Військовому коледжі сержантського складу Харківського національного університету Повітряних Сил п. 3.1
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Усі здобувачі освіти Військового коледжу сержантського складу мають статус курсантів, є військовослужбовцями та перебувають на військовому обліку в установленому порядку. У зв'язку з цим проведення періодичних зовнішніх перевірок (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах не є актуальним.	Положення про військовий коледж сержантського складу п. 8.2. Указ Президента України від 10 грудня 2008 року № 1153/2008 про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України розділ II, п.19

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка” відповідає завданням та стратегії закладу фахової передвищої освіти, стандарту фахової передвищої освіти 255 “Озброєння та військова техніка”, професійного стандарту сержантського (старшинського) складу Збройних Сил України. ОПП орієнтована на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти для забезпечення потреб Збройних Сил України.

Зміст ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” має чітку структуру, сформовані загальні та спеціальні компетентності, що передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Усі результати навчання забезпечено обов’язковими компонентами. Структурно-логічна схема дає можливість чітко прослідкувати взаємозв’язок між освітніми компонентами.

Освітній процес за ОПП забезпечує отримання здобувачами освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” та необхідних компетентностей з технічної експлуатації техніки зв’язку та РТЗ польотів.

У рамках освітнього процесу в коледжі реалізуються процедури дотримання принципів академічної свободи, забезпечення академічної доброчесності, прозорості та об’єктивного оцінювання.

У процесі реалізації ОПП поєднується теоретичне навчання і проходження практичної підготовки в підрозділах Збройних Сил України. Реалізація ОПП сприяє розвитку креативності, лідерських здібностей та комунікаційних навичок здобувачів фахової передвищої освіти.

Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 255 Озброєння та військова техніка освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” і здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та комплексного іспиту з фізичної підготовки.

Рівень освіти та професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП “ Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ”, відповідає вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та

ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу педагогічних працівників.

Вважаємо, що якість ОПП “Експлуатація наземних засобів радіоелектронного та інформаційного забезпечення польотів ” та освітня діяльність Військового коледжу сержантського складу за цією ОПП відповідає встановленим вимогам і критеріям та заслуговує на успішне проходження акредитації. Уся інформація, наведена у відомостях, є достовірною.

Начальник Військового коледжу сержантського складу
Харківського національного університету Повітряних Сил

полковник



Олександр КІВШАР